

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Державний вищий навчальний заклад
Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА



Бібліографічний показчик

***Дошкільне виховання –
інвестиції у майбутнє***



Івано-Франківськ
2012 рік

ЗМІСТ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Слово від упорядників | |
| РОЗДІЛ I. Нормативні документи | |
| РОЗДІЛ II. Розвиток суспільного дошкільного виховання | |
| РОЗДІЛ III. Сучасні освітні програми для дошкільних закладів | |
| РОЗДІЛ IV. Освітньо–виховна робота у дошкільних закладах | |
| РОЗДІЛ V. Організація ігрового середовища для дітей дошкільного віку | |
| РОЗДІЛ VI. Організація життя дітей у різних вікових групах | |
| РОЗДІЛ VII. Взаємодія дошкільного закладу із сім'єю | |
| Іменний покажчик | |

Слово від упорядників

Дошкільна освіта – цілісний процес, спрямований на забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей, культурних потреб; формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття необхідного життєвого досвіду. Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні.

Науковий інтерес до дошкілья зростає повсякчасно. Суспільство вже починає розуміти, що все починається з дитинства. В той же час дошкільна освіта гостро відчуває потребу в оновленні наукової бази, яка дозволила б вихователям розвивати творчий потенціал і забезпечувати цей складний процес на належному науковому і професійному рівні.

Філософські, педагогічні, психологічні проблеми дошкільної освіти знайшли своє відображення у бібліографічному покажчику «Дошкільне виховання – інвестиції у майбутнє» складеному на основі фондів Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Бібліографічне видання охоплює документні джерела з 2001 по 2011 рік українською та російською мовами: книги, статті із наукових збірників, періодичних видань.

Покажчик складається з семи розділів, які розкривають матеріал для реалізації резервів комплексного підходу в навчанні і вихованні дошкільнят.

У першому розділі зібрані нормативні документи з правового регулювання дошкільної освіти в Україні, матеріали про організацію та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах.

Другий розділ присвячений роботі з планування діяльності дошкільних закладів України, аналізу теоретичних засад інноваційних тенденцій розвитку сучасної дошкільної освіти.

У третьому розділі представлений матеріал про сучасні освітні програми для дошкільних закладів.

У четвертому – праці з освітньо-виховної роботи у дитячих садках України, висвітлені деякі інноваційні аспекти виховання дошкільників.

П'ятий розділ розкриває специфіку організації ігрового середовища для дітей дошкільного віку.

У шостому розділі зібрано матеріал з організації життя дітей у різних вікових групах.

Сьомий розділ висвітлює взаємодію дошкільного закладу із сім'єю, педагогічну просвіту батьків дошкільнят.

У межах розділів документи розміщено в алфавітному порядку за прізвищами авторів та назвами творів чи публікацій, наявний іменний покажчик.

Бібліографічний опис і скорочення слів здійснено відповідно до чинних в Україні стандартів.

Зібраний і впорядкований матеріал буде корисним науковцям, викладачам, аспірантам, студентам, працівникам дошкільних закладів, усім, хто цікавиться проблемами дошкільної освіти, вихованням дітей дошкільного віку.

РОЗДІЛ I. Нормативні документи

1. Про дошкільну освіту та виховання : закон України від 11. 07. 2001 № 2628 // Освіта України. – 2001. – 12 серп. – С. 3–4.
2. Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року : розпорядження від 27 серп. 2010 р. № 1721 – р // Урядовий кур'єр. – 2010. – 23 вер. (№ 176). – С. 21.
3. Про внесення змін до Положення про дошкільний навчальний заклад : постанова Кабінету Міністрів України від 16. 11. 2011 р. № 1204 // Інформаційний збірник МОН молодьспорту України. – 2011. – № 34–35. – С. 41.
4. Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад : постанова Кабінету Міністрів України від 12. 03. 2003 р. № 305 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1124 (1124–2009–п) від 05. 10. 2009) // Інформаційний збірник МОН молодьспорту України. – 2011. – № 34–35. – С. 42.
5. Зміни, що вносяться до Положення про дошкільний заклад : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2011 р. № 1204 // Інформаційний збірник МОН молодьспорту України. – 2011. – № 34–35. – С. 41.
6. Положення про дошкільний навчальний заклад : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12. 03. 2003 № 305 // Інформаційний збірник МОН України. – 2003. – № 8. – С. 14–26 ; Книга методиста. Організація, завдання і зміст методичної роботи. – Харків, 2006. – С. 91–110 ; Інформаційний збірник МОН молодьспорту України. – 2011. – № 34–35. – С. 42–55.
7. Дошкільна освіта в Україні : нормативно-правове регулювання / упоряд. : Л. Гураш, Т. Вороніна. – К. : Шкільний світ ; Вид-во Л. Галіцина, 2006. – 120 с. – (Б – ка «Шкільного світу»).
8. Дошкільній освіті – увагу держави : [за матеріалами засідання Громадської гуманітарної ради від 26. 08. 2010] // Дошкільне виховання. – 2010. – № 9. – С. 2.
9. Інструктаж з безпеки життєдіяльності у дошкільних навчальних закладах : лист МОН України від 26. 02. 2008 № 1/9–101 // Дошкільне виховання. – 2008. – № 3. – С. 14–15.
10. Інструкція з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах : наказ МОН України та Міністерства охорони здоров'я України від 17. 04. 2006 № 298/227 // Палітра педагога. – 2006. – № 3. – С. 12–31.
11. Концепція Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року // Дошкільне виховання. – 2010. – № 9. – С. 3.
12. Організація та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах : методичний лист МОН України від 06. 06. 2005 № 1/9–306 // Дошкільне виховання. – 2005. – № 7. – С. 3–6 ;

- Інформаційний збірник МОН України. – 2005. – № 16–17 (червень). – С. 53–63 ; Книга методиста. Організація, завдання і зміст методичної роботи. – Харків, 2006. – С. 111–119.
- 13.**Перелік навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2010/2011 навчальному році // Інформаційний збірник МОН України. – 2011. – № 22–23–24. – С. 4–8.
 - 14.**Перелік програм і навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України, для використання в дошкільних навчальних закладах у 2006/2007 навчальному році // Інформаційний збірник МОН України. – 2006. – № 31–32. – С. 16–20.
 - 15.**Підбір і використання іграшок для дітей дошкільного віку в дошкільних навчальних закладах : методичні рекомендації МОН України : лист від 18. 07. 2008 № 1/9–470 // Дошкільне виховання. – 2008. – № 9. – С. 18–27.
 - 16.**Планування роботи в дошкільних навчальних закладах : наказ МОН України від 03. 07. 09 № 1/9–455 // Інформаційний збірник МОН України. – 2009. – № 22–23–24. – С. 16–20.
 - 17.**Порядок комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу : наказ МОН України та Міністерства охорони здоров'я України від 27. 03. 2006 № 240/165 // Дошкільне виховання. – 2006. – № 6. – С. 3–6.
 - 18.**Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі : наказ МОН України та Міністерства охорони здоров'я України від 30. 08. 2005 № 432/496 // Дошкільне виховання. – 2005. – № 11. – С. 3–5.
 - 19.**Про використання приміщень дошкільних навчальних закладів : лист МОН України від 27. 05. 2010 № 1/9–316 // Дошкільне виховання. – 2010. – № 6. – С. 3–4.
 - 20.**Про використання приміщень дошкільних навчальних закладів : лист МОН України від 23. 05. 2008 № 1/9–335 // Дошкільне виховання. – 2008. – № 7. – С. 15–16.
 - 21.**Про Всеукраїнський конкурс освітніх технологій : лист МОН молодьспорту України від 18. 03. 2011 № 1/9–193 // Дошкільне виховання. – 2011. – № 3. – С. 9.
 - 22.**Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні : указ Президента України від 20. 03. 2008 № 244/2008 // Дошкільне виховання. – 2008. – № 5. – С. 3–4.
 - 23.**Про дотримання порядку прийому дитини до дошкільного навчального закладу : нормативний документ МОН молодьспорту України від 25. 05. 2011 № 1/9–389 // Управління освітою. – 2011. – серп. (№ 16). – С. 27.
 - 24.**Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку : інструктивно-методичні

- рекомендації // Інформаційний збірник МОН України. – 2011. – № 25–26–27. – С. 5–9.
25. Про застосування Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів : нормативний документ МОН молодьспорту України № 1/ 9–114 від 18. 02. 2011, № 02–8/100 від 18. 02. 2011 // Управління освітою. – 2011. – трав. (№ 10). – С. 29–31.
 26. Про затвердження плану дій щодо поліпшення якості вивчення іноземних мов у дошкільних навчальних закладах та у початковій школі загальноосвітніх навчальних закладів на 2009–2012 роки : наказ МОН України від 16. 04. 2009 № 336 // Інформаційний збірник МОН України. – 2009. – № 11–12. – С. 4–10.
 27. Про затвердження Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу : наказ МОН України та Міністерства охорони здоров'я України від 27. 03. 2006 № 240/165 // Інформаційний збірник МОН України. – 2006. – № 15. – С. 3–10.
 28. Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах : наказ МОН України від 16. 11. 2011 // Інформаційний збірник МОН молодьспорту України. – 2011. – № 34–35. – С. 48.
 29. Про здійснення соціально-педагогічного патронату : лист МОН України від 17. 12. 2008 № 1/9–811 // Дошкільне виховання. – 2009. – № 2. – С. 3–5.
 30. Про комплектування штатів дошкільних навчальних закладів, що вводяться в експлуатацію : інструктивно-методичні рекомендації // Інформаційний збірник МОН молодьспорту України. – 2011. – № 25–26–27. – С. 4.
 31. Про комплектування штатів дошкільних навчальних закладів, що вводяться в експлуатацію : лист Міністерства МОН молодь спорту України від 25. 08. 2011 № 1/9–645 // Баланс-бюджет. – 2011. – 19 верес. (№ 38). – С. 10.
 32. Про організацію короткотривалого перебування дітей у дошкільних навчальних закладах : лист МОН України від 17. 08. 2005 № 1/9–431 // Дошкільне виховання. – 2005. – № 9. – С. 6 ; Інформаційний збірник МОН України. – 2005. – № 25–26–27. – С. 86–89.
 33. Про організацію роботи дошкільного навчального закладу з сезонним перебуванням дітей : лист МОН України від 26. 11. 2009 № 1/9–812 // Дошкільне виховання. – 2009. – № 12. – С. 2–3.
 34. Про переліки навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки, молоді та спорту для використання в дошкільних навчальних закладах у 2011/2012 навчальному році // Інформаційний збірник МОН молодьспорту України. – 2011. – № 22–23–24. – С. 67–73
 35. Про підсумки Всеукраїнського фестивалю «Колискова пісня» : наказ МОН молодьспорту України від 25. 06. 2011 р. № 659 // Дошкільне виховання. – 2011. – № 7. – С. 11.

36. Про прийом дітей до навчально-виховних комплексів : лист МОН України від 17. 12. 2008 № 1/9–812 // Дошкільне виховання. – 2009. – № 2. – С. 6–7.
37. Про проведення державної атестації дошкільних навчальних закладів : лист МОН України від 27. 11. 2007 № 1/9–711 // Дошкільне виховання. – 2008. – № 2. – С. 2–5.
38. Про роботу дошкільних навчальних закладів у 2011/2012 навчальному році : інструктивно-методичний лист МОН молодь спорту України від 20. 06. 2011 № 1/9–482 // Дошкільне виховання. – 2011. – № 7. – С. 7–10 ; Інформаційний збірник МОН молодьспорту України. – 2011. – № 17–18. – С. 4–10.
39. Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади : інструктивно-методичний лист МОН України від 04. 01. 2007 № 1/9–583 // Управління освітою. – 2008. – трав. (№ 14). – С. 24–31 ; Дошкільне виховання. – 2007. – № 11. – С. 3–9.
40. Резолюція 1–го Всеукраїнського з'їзду педагогічних працівників дошкільної освіти України // Дошкільне виховання. – 2010. – № 12. – С. 19–20.
41. Типове положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу : затверджене Наказом МОН молодь спорту України від 09. 11. 2010 № 1070 // Дошкільне виховання. – 2011. – № 3. – С. 10–12.
42. Щодо порядку розроблення програм для дошкільних навчальних закладів : лист МОН молодьспорту України від 27. 05. 2010 № 1/9–369 // Дошкільне виховання. – 2010. – № 6. – С. 2–3.
43. Щодо терміну перебування дітей, які досягли шестирічного віку, у дошкільних навчальних закладах // Інформаційний збірник МОН молодь спорту України України. – 2011. – № 25–26–27. – С. 3.
44. Якісна освіта – запорука самореалізації особистості : фрагменти доповіді Міністра освіти і науки України С. Ніколаєнка на Підсумковій колегії МОН України 17 серпня 2007 року // Дошкільне виховання. – 2007. – № 9. – С. 3–7.

РОЗДІЛ II. Розвиток суспільного дошкільного виховання

45. **Байєр О.** Дитячий садок майбутнього або Рух уперед / О. Байєр, К. Крутий // Дитячий садок. – 2009. – трав. (№ 17). – С. 5.
46. **Беднаржова Т.** Роль жінки у дошкільному вихованні / Т. Беднаржова // Софія Русова – український вчений-педагог, літературознавець, громадянсько-політичний діяч. – Тернопіль ; Прага, 2001. – С. 164–168.
47. **Бех І.** Моральна педагогіка : правила майстерності / І. Бех // Дошкільне виховання. – 2010. – № 3. – С. 2–4.
48. **Беленка Г.** Стратифікація суспільства та діти в ньому / Г. Беленка // Дошкільне виховання. – 2005. – № 6. – С. 10–12.

- 49. Білоусько Л.** Шляхи формування мовної (математичної) компетенції дошкільного навчального закладу / Л. Білоусько // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 58–61.
- 50. Будник О.** Етнопедагогічні засади економічного виховання дітей / О. Будник // Проблеми української народної педагогіки : теорія і практика : зб. наук. ст.. – Івано–Франківськ, 2005. – С. 143–149.
- 51. Будник О. Б.** Соціально–педагогічні чинники виховання господарської культури у дітей / О. Б. Будник // Зб. наук. пр. : філософія, соціологія, психологія. – Івано–Франківськ, 1999. – Вип. 3. – ч. 2. – С. 148–157.
- 52. Будник О. Б.** Українська ментальність як домінанта формування виховного ідеалу. Соціально–психологічні складові особистісного профілю керівника системи освіти / О. Б. Будник // Зб. наук. пр. : філософія, соціологія, психологія. – Івано–Франківськ, 2001. – Вип. – 6. – ч. 1. – С. 257–267.
- 53. Буркіна Н.** Вирішення проблем організації дошкільної освіти / Н. Буркіна, В. Черноморець // Управління освітою. – 2008. – ч. 31 (лист.). – Вкладка: Моніторинг в освіті. – С. 8–13.
- 54. Буркіна Н.** Як живеться дошкільнятам. Погляд завідувачів дошкільних закладів, вихователів та батьків на систему освітніх послуг / Н. Буркіна // Управління освітою. – 2010. – № 4 (лют.). – С. 10–11.
- 55. Вороніна Т.** День Дошкілля – свято всієї країни, або Дитина замовляє розвиток / Т. Вороніна // Дитячий садок. – 2008. – січ. (№ 2–3). – С. 2–3.
- 56. Гавриш Н.** Концепція розвитку навчального закладу – запорука успіху : Організація роботи ДНЗ в контексті сучасної парадигми освіти / Н. Гавриш, Р. Хорошайло // Дошкільне виховання. – 2005. – № 8. – С. 8–11.
- 57. Гавриш Н.** Проблеми існують. Їх треба розв’язувати. Моделі освітнього процесу / Н. Гавриш // Дошкільне виховання. – 2009. – № 6. – С. 7–11.
- 58. Гура О.** Дошкільники – стратеги : [організація стратегічного планування діяльності дошкільного навчального закладу] / О. Гура // Управління освітою. – 2011. – квіт. (№ 7). – С. 18–22.
- 59. Гураш Л.** Дитячий садок – осередок національного виховання : [до 150–річчя від дня народження С. Русової] / Л. Гураш // Дитячий садок. – 2010. – верес. (№ 35). – С. 10–13.
- 60. Гурткова** робота в дошкільній установі : календарне планування // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2008. – лист. (№11). – 119 с.
- 61. Денисенко Н.** Розвивально-реабілітаційне середовище в дитсадку / Н. Денисенко // Дошкільне виховання. – 2005. – № 7. – С. 13–15.
- 62. Дичківська І. М. М.** Монтессорі : теорія і технологія : навч.–метод. посіб. / І. М. Дичківська, Т.І. Поніманська. – К.: Слово, 304 с.
- 63. Дитячий садок : управління // Управління освітою.** – 2008. – ч. 28 (жовт.). – Спецвипуск. – 127 с.

- 64. Долинна О.** Методична робота в системі дошкільної освіти / О. Долинна, А. Бурова // Дошкільне виховання. – 2008. – № 8. – С. 6–11.
- 65. Дошкільна лінгводидактика : хрестоматія : навч. посіб. /** упоряд. А. М. Богуш. – К. : Слово, 2005. – 720 с.
- 66. Емоційне благополуччя як критерій якості освіти //** Дитячий садок. – 2010. – лип. (№ 25). – Спецвипуск. – 35 с.
- 67. Етнопедагогічні засади українського довкілля : навч.–метод. посіб. /** за ред. Н. Лисенко. – Івано–Франківськ : Плай, 2008. – 541 с.
- 68. Захист прав та гідності маленької дитини в системі роботи з дітьми в** ДНЗ // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2006. – жовт. (№ 19–20). – С. 27–45.
- 69. Камангар М.** Теоретичні засади інноваційних тенденцій розвитку сучасної освіти / М. Камангар, В. Ветугіна // Дитячий садок. – 2009. – січ. (№ 2). – С. 22–26.
- 70. Каратаєва М.** Проектування – перспективна технологія / М. Каратаєва // Дошкільне виховання. – 2006. – № 10. – С. 14–15.
- 71. Карнаух Л.** Соціальне середовище як чинник соціалізації дітей дошкільного віку в реаліях сьогодення / Л. Карнаух // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 1. – С. 4–9.
- 72. Кирста Н.** Використання виховного потенціалу спадщини українських поетів у виховному процесі сучасних ДНЗ України : [на матеріалах поетичних творів Марійки Підгірянки] / Н. Кирста // Українська етнопедагогіка у контексті розвитку сучасних теорій виховання та навчання / за ред. Н. Лисенко. – Івано–Франківськ : Плай, 2005. – С. 56–63.
- 73. Кирста Н.** Психологічна підготовка студентів спеціальності «Дошкільне виховання» в умовах ступеневої освіти / Н. Кирста // Вісник Прикарпатського університету. Серія : Педагогіка. – Івано–Франківськ, 2006. – С. 11–15.
- 74. Козак Н.** Як вибрати дитячий садок / Н. Козак // Дошкільне виховання. – 2007. – № 1. – С. 9.
- 75. Коменський Я. А.** Становлення дошкільної лінгводидактики як науки / Я. А. Коменський // Дошкільна лінгводидактика : хрестоматія : навч. посіб. / упоряд. А. М. Богуш. – К. : Слово, 2005. – С. 99–213.
- 76. Кононко О.** Збережемо простір дитинства : неперервність освіти / О. Кононко // Дошкільне виховання. – 2004. – № 1. – С. 5–7.
- 77. Кононко О.** Обов’язкова дошкільна освіта п’ятирічок : реалії, ризики, сподівання / О. Кононко // Дошкільне виховання. – 2010. – № 6. – С. 4–8.
- 78. Кононко О.** Сучасний дитсадок : який він ? / О. Кононко // Дошкільне виховання. – 2006. – № 7. – С. 3–6.
- 79. Косенко Ю.** «Дошкільне виховання» очима викладачів і студентів : [педагогічна спадщина : погляд сьогодення] / Ю. Косенко // Дошкільне виховання. – 2011. – № 8. – С. 6–7.

- 80. Коцур Н. І.** Методичне обслуговування та санітарно–освітня робота в дошкільних закладах / Н. І. Коцур // Коцур Н. І. Основи педіатрії і гігієни дітей раннього та дошкільного віку / Н. І. Коцур. – Переяслав–Хмельницький – Чернівці, 2004. – С. 509–573.
- 81. Крутій К.** Інноваційна діяльність у сучасному ДНЗ : методичний аспект / К. Крутій, Н. Маковецька // Палітра педагога. – 2005. – № 4. – С. 4–5.
- 82. Кузь В.** Еліта нації починається з довілля / В. Кузь // Педагогічна газета. – 2010. верес. (№ 9). – С. 7.
- 83. Курочка Н.** На часі пошуки нових підходів / Н. Курочка // Дошкільне виховання. – 2009. – № 6. – С. 2–3.
- 84. Кушнарєнко А.** Дошкільна освіта : [методичні рекомендації] / А. Кушнарєнко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2007. – № 8. – С. 15–17.
- 85. Лисенко Н. В.** Етнопедагогіка сучасної дошкільної освіти України / Н. В. Лисенко // Лисенко Н. В. Етнопедагогіка дитинства: навч.-метод. посіб. / Н. В. Лисенко. – К. : Слово, 2011. – С. 267–506.
- 86. Лисенко Н. В.** Особливості етноп простору сучасного дошкільного навчального закладу / Н. В. Лисенко // Етнопедагогіка дитинства : навч.-метод. посіб. / Н. В. Лисенко. – К. : Слово, 2011. – С. 213–236.
- 87. Лисенко Н. В.** Підготовка майбутніх вихователів ДНЗ до використання етнопедагогіки в сучасному інтеркультурному просторі дошкільної освіти України / Н. В. Лисенко // Етнопедагогіка дитинства: навч.-метод. посіб. / Н. В. Лисенко. – К. : Слово, 2011. – С. 507–600.
- 88. Лисенко Н. В.** Тенденції реформування навчання й виховання дошкільної освіти України на рубежі ХХ–ХХІ сторіччя / Н. В. Лисенко // Етнопедагогіка дитинства: навч.-метод. посіб. / Н. В. Лисенко. – К.: Слово, 2011. – С. 186–192.
- 89. Лисенко Н. В.** Педагогіка українського дошкільця : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К.: Слово, 2010. – Ч. 2. – 360 с.
- 90. Максименко С.** Захисник щасливого дитинства : [праці Віри Кіндратівни Котирло] / С. Максименко // Дитячий садок. – 2011. – верес. (№ 34). – С. 11–12.
- 91. Манилюк Ю.** Не адміністратор-посадовець, а фасилітатор освіти : [управління і методична служба] / Ю. Манилюк // Дошкільне виховання. – 2011. – № 7. – С. 12–15.
- 92. Махія Т.** Школа сучасного керівника / Т. Махія // Дошкільне виховання. – 2009. – № 2. – С. 12–14.
- 93. Мацук Л.** Етнопедагогічний аспект альтернативної педагогіки довілля в сучасних ДНЗ України / Л. Мацук // Українська етнопедагогіка у контексті розвитку сучасних теорій виховання та навчання / за ред. проф. Н. Лисенко. – Івано–Франківськ : Плай, 2005. – С. 70–77.
- 94. Назарян Р.** Дошкільну освіту – кожній дитині / Р. Назарян // Дошкільне виховання. – 2006. – № 9. – С. 9–11.

- 95. Науменко Т.** Сучасні технології в педагогіці духовності / Т. Науменко // Дитячий садок. – 2010. – лист. (№ 42). – С. 7.
- 96. Ніколаєнко С.** Творити освіту нового типу / С. Ніколаєнко // Дошкільне виховання. – 2005. – № 9. – С. 3–5.
- 97. Низьковська О.** Формування життєво компетентної особистості / О. Низьковська // Дошкільне виховання. – 2005. – № 12. – С. 10–11.
- 98. Огнев'юк В.** Особлива місія дошкільної освіти : [модернізація освіти] / В. Огнев'юк // Дошкільне виховання. – 2006. – № 4. – С. 3–7.
- 99.** Освітня програма дитячого садка, який працює без програми // Дитячий садок. – 2011. – лют. (№ 6). – Вкладка. – С. 1–16.
- 100. Павленко М.** Деякі штрихи щодо вдосконалення дошкільної та початкової освіти / М. Павленко // Мандрівець. – 2004. – № 3. – С. 58–66.
- 101. Палець С.** Рівний доступ до освіти : з досвіду роботи центру розвитку дитини / С. Палець // Дошкільне виховання. – 2009. – № 7. – С. 19–21.
- 102. Панасюк Т.** Інвестиції в майбутнє : розвиток дошкільної освіти в Україні на сучасному етапі / Т. Панасюк // Дошкільне виховання. – 2010. – № 7. – С. 2–3.
- 103. Панасюк Т.** Інноваційні технології : обмінюємося досвідом / Т. Панасюк // Дошкільне виховання. – 2010. – № 7. – С. 18–19.
- 104. Печенко І. П.** Соціалізація особистості в дошкільному дитинстві як предмет науково-педагогічного вивчення / І. П. Печенко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2006. – № 3. – С. 10–17.
- 105. Печенко І. П.** Сучасний дошкільний заклад як провідна інституція соціалізації особистості в дошкільному дитинстві / І. П. Печенко // Рідна школа. – 2008. – № 6. – С. 65–68.
- 106. Печенко І. П.** Теоретичні позиції побудови експериментальної моделі соціалізації особистості в дошкільному дитинстві / І. П. Печенко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 1. – С. 9–18.
- 107. Плохій З.** Еколого-розвивальне середовище дошкільного закладу : інноваційні підходи / З. Плохій // Дошкільне виховання. – 2010. – № 7. – С. 6–10.
- 108. Поліщук І.** Виховати вундеркінда : [про дошкільні навчальні заклади України] / І. Поліщук // Урядовий кур'єр. – 2011. – 13 трав. (№ 85). – С. 7.
- 109. Поніманська Т. І.** Дошкільна педагогіка : навч. посіб. / Т. І. Поніманська. – К. : Академвидат, 2006. – 456 с.
- 110. Прищепа Т.** Рідний край знати – свій народ шанувати : [красзнавство в дошкільному закладі] / Т. Прищепа, В. Евенок // Палітра педагога. – 2006. – № 2. – С. 6–8.
- 111. Рижикова М.** Як знайти педагогічний скарб ? : Організація роботи методичного об'єднання вихователів ДНЗ / М. Рижикова // Дитячий садок. – 2010. – лист. (№ 41). – С. 3–4.

112. **Романюк І.** Гуманістичний підхід до здійснення контрольної функції – запорука успіху керівника дошкільного закладу / І. Романюк // Дитячий садок. – 2010. – черв. (№ 21–23). – С. 2–6.
113. **Русова С.** Дошкільне виховання / С. Русова // Хроніка 2000. – 2007. – № 72. – С. 688–725.
114. **Самойлак К.** Дошкільна освіта нарешті має стати обов'язковою / К. Самойлак // Дошкільне виховання. – 2007. – № 6. – С. 3–5.
115. **Середницька А.** Національні пріоритети розвитку дошкільної освіти / А. Середницька // Дошкільне виховання. – 2005. – № 9. – С. 3–5.
116. **Сіданич І.** Освітнє середовище школи–дитсадка : педагогічний аспект / І. Сіданич // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2005. – № 13–16. – С. 61–64.
117. **Старченко В.** Реалізуємо принцип інтеграції / В. Старченко // Дошкільне виховання. – 2009. – № 7. – С. 4–6.
118. ТРВЗ – педагогіка в контексті методичної роботи з педагогами дошкільних закладів // Дитячий садок. – 2004. – лют. (№ 7). – С. 9–11.
119. **Табачник Д.** Дошкільна освіта – запорука процвітання і добробуту нації / Д. Табачник // Дошкільне виховання. – 2010. – № 12. – С. 2–5.
120. Файли надії : [відкриття інституту розвитку дитини Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : інноваційні технології в дошкільній освіті] // Освіта. – 2008. – 28 трав. – 4 черв. (№ 22–23). – С. 4–5.
121. Формування пізнавальної самостійності в конструктивній діяльності : художня праця // Палітра педагога. – 2006. – № 4. – С. 14–19.
122. **Черноморець В.** Організація НВП у дошкільному закладі : соціологічний аспект : [моніторинг в освіті] / В. Черноморець, Н. Буркіна // Управління освітою. – 2010. – 14 лип. – С. 7–12.
123. **Шабельник І. А.** Оновлення планування у дошкільному навчальному закладі / І. А. Шабельник // Управління освітою. – 2007. – лип. (№ 19–21). – С. 79–82.
124. **Шапіро А.** Дослідження осіннього вітру. Стежками дитячого садка / А. Шапіро // Дитячий садок. – 2011. – лип. (№ 27). – С. 27–29.
125. **Шинкаренко В.** Забезпечити рівний доступ до освіти / В. Шинкаренко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 10. – С. 3–5.
126. **Шинкаренко Л. І.** Організація інтерактивної освіти в сучасному дошкільному закладі / Л. І. Шинкаренко // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2009. – бер. (№ 3). – С. 49–52.
127. Щотижневе планування роботи в дитячому садку. Старший вік // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2007. – лип. (№ 7). – 126 с.

РОЗДІЛ III. Сучасні освітні програми для дошкільних закладів

- 128.** Про впровадження Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» : наказ МОН України від 29.01.2009 р. № 41 // Дошкільне виховання. – 2009. – № 2. – С. 6.
- 129.** Про затвердження Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» : рішення колегії МОН України від 21.03.2008 р. № 3/2–2 // Дошкільне виховання. – 2008. – № 4. – С. 6.
- 130.** Про хід і результати впровадження програми «Впевнений старт» : [повідомлення] // Дошкільне виховання. – 2011. – № 7. – С. 6.
- 131.** *Андрющенко Т.* Планування за Базовою програмою «Я у Світі» / Т. Андрющенко // Дошкільне виховання. – 2009. – № 2. – С. 4–15.
- 132.** *Богущ А. М.* Крок уперед – чи десять кроків назад? Коментар до «Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі» / А. М. Богущ, В. Кузьменко // Освіта. – 2010. – 31 бер. – 7 квіт. (№ 15–16). – С. 6–7.
- 133.** *Богущ А. М.* Оновлений Базовий компонент дошкільної освіти : крок уперед чи п'ять кроків назад ? Зауваження до проекту / А. Богущ // Дитячий садок. – 2010. – квіт. (№ 14). – Вкладка. – С. 8–9.
- 134.** *Гавриш Н.* Заняття в педпроцесі : сучасний погляд : [впровадження Базової програми «Я у Світі»] / Н. Гавриш // Дошкільне виховання. – 2010. – № 2. – С. 8–11.
- 135.** *Гамаюнова І.* Юні екологи. Тривалий дослід природоохоронної тематики старших дошкільнят : [базова програма «Я у Світі». «Природа»] / І. Гамаюнова // Дошкільне виховання. – 2011. – № 6. – С. 35–36.
- 136.** *Дода М.* Осередки для розвитку і творчості наймолодших : дитячий садок, що відповідає вимогам Базової програми / М. Дода // Дошкільне виховання. – 2010. – № 4. – С. 28–29.
- 137.** *Долинна О.* Всеукраїнський семінар за програмою «Впевнений старт» / О. Долинна, О. Низковська // Дошкільне виховання. – 2011. – № 7. – С. 2–5.
- 138.** *Долинна О.* Про етапне впровадження базової програми «Я у Світі» : методичні рекомендації / О. Долинна, О. Низковська // Дошкільне виховання. – 2007. – № 1. – С. 2–5.
- 139.** Експериментальна Програма розвитку дитини дошкільного віку. Всеукраїнська нарада з питань апробації // Дошкільне виховання. – 2005. – № 7. – С. 11–12.
- 140.** Завтра починається сьогодні. Упровадження системи тренування інтелектуальних і творчих здібностей дошкільників // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2010. – січ. (№ 1). – С. 56–119.

141. Інновації в довкіллі : програми, технології, проекти, ідеї, досвід : посіб. / авт.-упор. : Л. В. Калуська, М. В. Отрощенко. – Тернопіль : Мандрівець, 2010. – 376 с.
142. **Кіндрат І.** Тематичне планування : схеми циклів і карти : [базова програма «Я у Світі»] / І. Кіндрат // Дошкільне виховання. – 2011. – № 1. – С. 5–9.
143. **Ковтун Є.** Впровадження Програми – наша спільна справа / Є. Ковтун // Дошкільне виховання. – 2010. – № 6. – С. 9–10.
144. Коментар до «Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі»» // Дитячий садок. – 2010. – квіт. (№ 14). – Вкладка. – С. 12–15.
145. **Кононенко О.** Про базову програму розвитку дошкільника «Я у Світі» / О. Кононенко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 1. – С. 3–8.
146. **Кононко О.** Дитиноцентризм – лейтмотив Базової програми / О. Кононко // Дитячий садок. – 2009. – лип. (№ 27). – С. 8–14.
147. **Кононко О.** Дитяча креативність крізь призму Базової програми «Я у Світі» / О. Кононко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 7. – С. 3–8.
148. **Кононко О.** Добре зернятко – гарні сходи : програма розвитку та виховання дитини раннього віку «Зернятко» / О. Кононко // Дошкільне виховання. – 2005. – № 3. – С. 4–6.
149. **Кононко О.** «Я у Світі» : нова світоглядна позиція / О. Кононко // Дошкільне виховання. – 2009. – № 1. – С. 5–9.
150. **Легарєва О.** Донести до кожного педагога. Проект вивчення та впровадження Базової програми «Я у Світі» / О. Легарєва // Дошкільне виховання. – 2009. – № 4. – С. 4–6.
151. **Ліждвой Л.** З моделями працюємо системно : [базова програма «Я у Світі». «Природа». «Люди»] / Л. Ліждвой // Дошкільне виховання. – 2011. – № 7. – С. 26–30.
152. **Ліпанова Є.** Відмовтесь від стереотипів : [базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі»] / Є. Ліпанова, А. Гречишикіна // Дошкільне виховання. – 2009. – № 9. – С. 9–12.
153. **Лисенко Н. В.** Програми навчання й виховання дітей у сучасних навчальних закладах України / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста // Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. : у 2 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К.: Вища школа, 2006. – Ч. 1. – С. 81–165.
154. Методичні рекомендації та матеріали до програми «Дитина» / наук. кер. О. В. Проскура. – К. : Освіта, 1994. – 224 с.
155. **Музиченко Н.** Як добре, що Я є, єдиний в цілім світі. Заняття для старших дошкільнят : [базова програма «Я у Світі», сфера «Я сам»] / Н. Музиченко // Дошкільне виховання. – 2011. – № 6. – С. 17–19.
156. **Обремська О.** Нестандартне фізкультурне обладнання : [базова програма «Я у Світі», фізичний розвиток] / О. Обремська // Дошкільне виховання. – 2011. – № 6. – С. 22–27.

157. Орієнтир – особистість : обговорення базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» // Дошкільне виховання. – 2008. – № 4. – С. 6–8.
158. Орієнтовне перспективне планування з основ безпеки життєдіяльності дітей молодшого дошкільного віку за Базовою програмою «Я у Світі» // Дитячий садок. – 2011. – трав. (№ 20). – С. 3–18.
159. Орієнтовне планування освітнього процесу в усіх вікових групах на листопад : базова програма розвитку дитини «Я у Світі» // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2011. – серп. (№ 12). – 88 с.
160. **Пащенко О.** Вивчаємо тварин з ейдетикою : [базова програма «Я у Світі»] / О. Пащенко // Дошкільне виховання. – 2011. – № 7. – С. 24–26.
161. Планування і практичний матеріал із формування базових якостей особистості за програмою «Я у Світі» // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2010. – лист. (№ 11). – 128 с.
162. Плекаємо особистість. Працюємо за програмою «Я у Світі» : педагогічні проекти спільної діяльності дітей, батьків, педагогів // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2010. – лют. (№ 2). – 120 с.
163. **Плетеницька Л. С.** Логіко–математичний розвиток дошкільників : за програмою «Дитина в дошкільні роки» / Л. С. Плетеницька. – Запоріжжя, 2002. – 156 с.
164. **Романюк І.** Річний план : сучасний підхід. Методичні рекомендації : [базова програма «Я у Світі»] / І. Романюк // Дошкільне виховання. – 2010. – № 9. – С. 18–21.
165. Створення позитивного мікроклімату для ефективного співробітництва дошкільного закладу і сім'ї [головні завдання співпраці дошкільного закладу і сім'ї за лініями розвитку дитини дошкільного віку базової програми «Я у Світі»] // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2010. – жовт. (№ 10). – С. 41–110.
166. **Федоренко Н.** Цей дивовижний світ каміння. Цикл міні–занять до теми «Планета Земля – наш дім» для дітей середньої групи : [базова програма «Я у Світі». «Природа»] / Н. Федоренко // Дошкільне виховання. – 2011. – № 6. – С. 32–34.
167. Формуємо особистість. Планування і практичний матеріал із формування базових якостей особистості за програмою «Я у Світі» : [досвід педагогів Черкащини] // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2010. – верес. (№ 9). – 120 с.
168. **Чепурна Н.** Шляхи впровадження Базової програми / Н. Чепурна // Дошкільне виховання. – 2009. – № 6. – С. 4.
169. **Якименко Л.** Базова програма в освітньому просторі українського дошкільця / Л. Якименко // Дошкільне виховання. – 2010. – № 7. – С. 2–5.
170. **Янцур Л.** Організація образотворчої діяльності дітей у рамках Базової програми «Я у Світі» / Л. Янцур // Дитячий садок. – 2011. – бер. (№ 11). – С. 15.

РОЗДІЛ IV. Освітньо–виховна робота у дошкільних закладах

171. **Антонік В. І.** Загальні основи теорії фізичного виховання дошкільнят та школярів / В. І. Антонік, І. П. Антонік // Антонік В. І. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури : навч. посіб. / В. І. Антонік, І. П. Антонік. – К., 2009. – С. 275–300.
172. **Артемова Л. В.** Сучасні аспекти виховання дошкільників / Л. В. Артемова // Артемова Л. В. Педагогіка і методика вищої школи : навч.–метод. посіб. для викладачів, аспірантів, студентів магістратури / Л.В. Артемова. – К., 2008. – С. 7–35.
173. **Архипова С.** Методика розвитку творчих здібностей у дітей дошкільного віку / С. Архипова, Н. Кушнірик // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Полтава, 2009. – Вип. 2. – С. 41–48.
174. **Бабій Н.** Тематичне планування навчально-виховного процесу як фактор підвищення якості дошкільної освіти / Н. Бабій // Обрії. – 2006. – № 1. – С. 76–82.
175. Базова якість особистості – самовладання : [з досвіду роботи ДНЗ № 23 «Струмочок» м. Черкаси] // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2010. – жовт. (№ 10). – С. 3–14.
176. **Байєр О.** Проектування освітнього простору дитячого садка / О. Байєр, Н. Погрібняк // Дитячий садок. – 2010. – лист. (№ 42). – С. 2–5.
177. **Барабаш О.** Програма навчання риторики дітей старшого дошкільного віку / О. Барабаш // Обрії. – 2001. – № 2 (13). – С. 105–107.
178. **Белинская Е. В.** Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников / Е. В. Белинская. – СПб. : Речь, 2006. – 125 с.
179. **Белова С. Е.** Палитра проявлених одаренности в дошкольном возрасте / С. Е. Белова // Обдарована дитина. – 2006. – № 5. – С. 31–40.
180. **Бех І.** Законопростір сучасного виховного процесу / І. Бех // Дошкільне виховання. – 2004. – № 2. – С. 3–5.
181. **Бех І.** Педагогічне регулювання виховної ситуації / І. Бех // Дошкільне виховання. – 2010. – № 4. – С. 2–4.
182. **Біла І.** Конструювання як засіб розвитку творчості дошкільнят / І. Біла // Дошкільне виховання. – 2010. – № 5. – С. 10–20.
183. **Біла І.** Творча конструкторологія в розумовій діяльності дошкільників / І. Біла // Обдарована дитина. – 2010. – № 9. – С. 56–67.
184. **Богуш А.** Вектор підготовки дітей до школи у психологічному вимірі В. К. Котирло / А. Богуш // Дитячий садок. – 2011. – верес. (№ 34). – С. 26–28.
185. **Богуш А.** Дошкільна лінгводидактика : теорія і методика навчання дітей рідної мови : підруч. / А. Богуш, Н. Гавриш; за ред. А. М. Богуш. – К. : Вища школа, 2007. – 542 с.
186. **Богуш А.** Методика навчання дітей української мови в дошкільних закладах : підруч. / А. Богуш. – К. : Слово, 2008. – 440 с.

- 187. Богуш А.** Методика організації й керівництва музично-мовленнєвою діяльністю дітей / А. Богуш, Н. Гавриш, Т. Котик // Богуш А. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах : підруч. – К. : Слово, 2006. – С. 268–284.
- 188. Богуш А.** Теоретичні засади художньо-мовленнєвої діяльності / А. Богуш, Н. Гавриш, Т. Котик // Богуш А. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах : підруч. – К. : Слово, 2006. – С. 11–103.
- 189. Богуш А.** Формування почуття гумору в дошкільнят / А. Богуш, Н. Гавриш, Т. Котик // Богуш А. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах : підруч. – К. : Слово, 2006. – С. 214–217.
- 190. Бурковська О.** Цілісний підхід до розвитку і виховання наймолодших / О. Бурковська // Дошкільне виховання. – 2010. – № 8. – С. 10–12.
- 191. Бурнатна О.** Різнобічний розвиток щодня : організація життєвого простору дітей у дошкільному закладі : [розвивальне середовище] / О. Бурнатна // Дошкільне виховання. – 2011. – № 8. – С. 32–34.
- 192. Бьюзен Т.** Невичерпний потенціал. Види інтелекту / Т. Бьюзен // Дошкільне виховання. – 2008. – № 8. – С. 24–26.
- 193. Вавіна Л. С.** Вчимося правильно читати : букварик / Л. С. Вавіна, А. Я. Малярчук. – К. : Літера ЛТД, 2006. – 128 с.
- 194. Вільчиковський Е. С.** Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. / Е. С. Вільчиковський. – Суми : Університетська книга, 2004. – 428 с.
- 195.** Вчимо малюків слухати і міркувати // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2004. – бер. (№ 5–6). – 88 с.
- 196. Гавриш Н.** Навчально–пізнавальна діяльність : сучасні підходи / Н. Гавриш // Дошкільне виховання. – 2010. – № 11. – С. 2–5.
- 197. Гавриш Н.** Сучасне заняття : формальні, змістові та структурні ознаки / Н. Гавриш // Дошкільне виховання. – 2007. – № 8. – С. 10–15.
- 198. Гавриш Н.** Смыслоутворення як запорука успіху : [розумовий розвиток дошкільнят] / Н. Гавриш // Дошкільне виховання. – 2008. – № 10. – С. 5–8.
- 199. Гайдаєнко В.** Розумні помічники / В. Гайдаєнко // Дошкільне виховання. – 2006. – № 11. – С. 29–30.
- 200. Гайдаржійська Л.** Сучасні нетрадиційні підходи до навчання найменших / Л. Гайдаржійська // Дитячий садок. – 2010. – лист. (№ 42). – С. 16–17.
- 201. Глухенька Л. І.** Місце картинки як дидактичного посібника серед інших наочних посібників дитячого садка / Л. І. Глухенька // Дошкільна лінгводидактика : хрестоматія : навч. посіб. / упоряд. А. М. Богуш. – К. : Слово, 2005. – С. 543–549.

202. **Горошко Н. А.** Зображувальна діяльність у дошкільних навчальних закладах : [малювання, ліплення, аплікація] / Н. А. Горошко. – Харків : Ранок, 2007. – 224 с.
203. **Гримова А.** Соціалізація – навчання жити в суспільстві / А. Гримова, А. Гречишкіна // Дошкільне виховання. – 2008. – № 3. – С. 10–14.
204. **Грушко О.** Плекаймо критичність мислення / О. Грушко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 6. – С. 11–14.
205. **Гулько Ю. А.** Розвиток творчого потенціалу дошкільників / Ю. А. Гулько, Н. Г. Рубель // Обдарована дитина. – 2005. – № 6. – С. 47–53.
206. **Гуріна З.** Допоможемо малюкові зростати самостійним / З. Гуріна // Дошкільне виховання. – 2006. – № 11. – С. 7–9.
207. **Гурлева Т.** Попередження важковиховуваності в дошкільному віці / Т. Гурлева // Дошкільне виховання. Відкритий урок. – 2004. – № 3–4. – С. 53–57.
208. «Дива вмілих рученят» : [творчий доробок з художньо-естетичного розвитку дошкільнят] // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2011. – верес. (№ 11). – 120 с.
209. **Денисенко Н.** Оздоровчі технології – в освітній процес / Н. Денисенко // Дошкільне виховання. – 2009. – № 11. – С. 7–11.
210. **Долинна О.** Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі / О. Долинна, О. Низковська // Дошкільне виховання. – 2010. – № 10. – С. 7–15.
211. Дошкільне тіловиховання. Вплив рухової активності на здоров'я дитини дошкільного віку / автори–упоряд. : Л. В. Калуська, З. В. Калуський, М. М. Гуменюк. – Тернопіль : Мандрівець, 2008. – 184 с.
212. **Дятленко Н.** Розвиток культури мислення у дошкільників / Н. Дятленко // Початкова школа. – 2008. – № 7. – С. 31–34.
213. Збереження і зміцнення здоров'я дітей : зб. матер. / упоряд.: Бабій Н. М., Мишаста Г. Й. – Івано–Франківськ : Симфонія форте, 2007. – 152 с.
214. Індивідуалізація виховання дошкільника : навч. посіб. / Ладивір С. О., Піроженко Т. О., Вовчик–Блакитна О. О. [та ін.]. – К. : Педагогічна думка, 2007. – 152 с.
215. **Калуська Л. В.** Абетка чеснот української дитини : практич.–орієнт. зб. метод. мат. / Л. В. Калуська. – Тернопіль : Мандрівець, 2008. – 136 с.
216. **Калуська Л. В.** Народні ремесла у дитячому садку : метод. посіб. для вихователів дошкільних закладів / Л. В. Калуська. – Харків : Ранок–НТ, 2005. – 64 с.
217. **Калуська Л. В.** Ремесла українського народу : метод. посіб. для вихователів дошкільних закладів / Л. В. Калуська. – Харків : Ранок–НТ, 2007. – 64 с.

218. **Карабаєва І. І.** Взаємозв'язок уяви, гри та навчання в дошкільному віці / І. І. Карабаєва, К. В. Карасьова // Обдарована дитина. – 2008. – № 10. – С. 51–56.
219. **Каратаєва М.** Інтернет-технології у методичній роботі / М. Каратаєва // Дошкільне виховання. – 2010. – № 6. – С. 10–11.
220. **Коваленко О.** Створюємо умови для розвитку : предметно-розвивальне середовище в умовах дошкільного закладу / О. Коваленко, О. Рева // Дошкільне виховання. – 2009. – № 11. – С. 20–21.
221. **Ковгун Н.** Як виховати гармонійну особистість ? : [С. Русова] / Н. Ковгун // Дитячий садок. – 2008. – трав. (№ 17–18). – С. 6.
222. **Коган І.** Чотири підходи до виховання / І. Коган // Психолог дошкілля. – 2011. – жовт. (№10). – С. 3–7.
223. **Колосарьова Е. Л.** Етичне виховання в дошкільному закладі / Е. Л. Колосарьова // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2006. – жовт. (№ 19–20). – С. 46–84.
224. **Коршунова Т.** Мене довірено вам ! : перехід до особистісно орієнтованої педагогічної системи – професійне завдання кожного педагога / Т. Коршунова // Дошкільне виховання. – 2005. – № 6. – С. 7–9.
225. **Космодем'янська О.** Пригоди у Смарагдовому місті : заняття для старших дошкільнят / О. Космодем'янська, З. Кириченко // Дошкільне виховання. – 2005. – № 11. – С. 20–22.
226. **Косюк С.** Зміцнення здоров'я дошкільнят засобами фізичного виховання / С. Косюк // Дитячий садок. Бібліотека. – 2009. – трав. (№ 5). – С. 18–24.
227. **Котик Т.** Методологічні орієнтири розвитку української дошкільної лінгводидактики / Т. Котик // Українська дошкільна лінгводидактика : історія, здобутки, перспективи : моногр. / Т. М. Котик. – Одеса : СВД М.П. Черкасов, 2005. – С. 14–93.
228. **Котирло В. К.** Розвиток гуманних почуттів дітей у спілкуванні з вихователем / В. К. Котирло // Дитячий садок. – 2011. – верес. (№ 34). – С. 8–9.
229. **Кузьменко В.** Діагностика винахідливості дошкільника : основні методи та результати вивчення / В. Кузьменко, В. Гальченко // Обдарована дитина. – 2011. – № 2. – С. 60–65.
230. **Кузьменко В.** Індивідуальність в освітньому процесі ДНЗ : концептуальні принципи та умови їх реалізації : гармонійний розвиток дитини / В. Кузьменко // Дошкільне виховання. – 2005. – № 8. – С. 5–7.
231. **Куликовская И. Э.** Развивающие технологии : формы организации интеллектуально-познавательной деятельности, методы и приемы, пространственно-предметная среда / И. Э. Куликовская, Н. Н. Совгир // Куликовская И. Э. Детское экспериментирование / И. Э. Куликовская, Н. Н. Совгир. – М., 2003. – С. 21–33.

232. **Кулькіна Є.** Самовираження через зображувальну діяльність / Є. Кулькіна, Л. Рижньова, А. Мудра // Дитячий садок. – 2010. – 27 липня. – С. 2–8.
233. **Куцько Н. С.** Мандрі з веселкою : конспект заняття з розвитку творчих та загальних здібностей дітей старшого дошкільного віку / Н. С. Куцько // Обдарована дитина. – 2011. – № 5. – С. 65–66.
234. **Лаврентьєва Г. П.** Застосування інформаційних технологій та їх вплив на результати навчально-виховного процесу в дошкільних закладах / Г. П. Лаврентьєва, С. М. Іванова // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору : зб. наук. пр. / Г. П. Лаврентьєва. – К. : Атіка, 2004. – С. 109–117.
235. **Лаврентьєва Г.** Комп'ютер. Навчас, розвивас, розважає : [рекомендації щодо використання електронних засобів в освітньому процесі] / Г. Лаврентьєва // Дошкільне виховання. – 2009. – № 10. – С. 8–9.
236. **Ладивір С.** «Виховуючи всіх, виховувати кожного» : індивідуалізація освітньо-виховного процесу / С. Ладивір // Дошкільне виховання. – 2005. – № 12. – С. 3–5.
237. **Ладивір С.** Педпроцес потребує радикальних змін / С. Ладивір // Дошкільне виховання. – 2006. – № 1. – С. 7–10.
238. **Лаппо В.** З досвіду гуцульської етнопедагогіки / В. Лаппо // Дошкільне виховання. – 2004. – № 8. – С. 26.
239. **Левицька О.** Осучаснення педпроцесу / О. Левицька // Дошкільне виховання. – 2006. – № 5. – С. 7.
240. Літо Господнє : [програма духовно-морального виховання дошкільників на основі національних традицій Православних свят] // Дитячий садок. – 2011. – лют. (№ 5). – С. 3–10.
241. **Лисенко Н. В.** Використання народного досвіду виховання у сучасних дошкільних навчальних закладах / Н. В. Лисенко // Етнопедагогіка дитинства: навч.-метод. посіб. / Н. В. Лисенко. – К.: Слово, 2011. – С. 284–306.
242. **Лисенко Н.** Етнічна соціалізація дошкільника в європейському контексті сучасної педагогіки / Н. В. Лисенко // Дитячий садок. – 2004. – січ. (№ 4). – С. 14–15
243. **Лисенко Н. В.** Основи дидактики дошкільної освіти / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста // Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К., 2010. – Ч. 2. – С. 264–304.
244. **Лисенко Н. В.** Теорія і практика екологічної освіти : педагог-дошкільник : навч.-метод. посіб. для вчз / Н. В. Лисенко. – К. : Слово, 2009. – 400 с.
245. **Лисенко Н. В.** Чинники всебічного виховання особистості дошкільника / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста // Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К., 2010. – Ч. 2. – С. 147–264.

246. *Луганська Л. М.* Формування духовної культури та творчого потенціалу дошкільника засобами класичного музичного мистецтва / Л. М. Луганська, І. В. Пирожкова // Обдарована дитина. – 2010. – № 8. – С. 53–58.
247. *Луганська Л.* Як зберегти духовне здоров'я дітей ? : [досвідом роботи за програмою «Літо Господнє» діляться її автори, ДНЗ № 3 «Ягідка» м. Луганська] / Л. Луганська // Дитячий садок. – 2011. – лют. (№ 5). – С. 11–13.
248. *Лущик І. В.* Фізичне виховання дошкільників. Фізкультурна й оздоровча робота / І. В. Лущик. – Харків : Ранок, 2007. – 224 с.
249. *Мегидиник Ю.* Особливості превентивного виховання дошкільного віку / Ю. Мегидиник // Збереження і зміцнення здоров'я дітей : зб. матер. / упоряд. : Н. М. Бабій, Г. Й. Мишаста. – Івано–Франківськ, 2007. – С. 40–43.
250. *Мякша І.* Барвистий світ творчості : [нетрадиційні техніки малювання. Орієнтовне планування роботи. Приклади конспектів занять. Перспективне планування] / І. Мякша // Дитячий садок. – 2010. – 27 лип. – С. 2–26.
251. *Олійник Л.* Комбіновані заняття – оптимальна форма навчання малят / Л. Олійник, І. Романюк // Дошкільне виховання. – 2007. – № 8. – С. 23–26.
252. Особистісно–орієнтована технологія розвитку дітей // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2009. – верес. (№ 9). – С. 16–28.
253. *Островська Т. О.* «Фабрика зірок» : [проект освітньої роботи з дітьми з музичного виховання] / Т. О. Островська // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2011. – черв. (№ 6). – С. 84–86.
254. *Павелків Р. В.* Формування особистості дошкільника / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало // Павелків Р. В. Дитяча психологія : навч. посіб. / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. – К., 2008. – С. 331–420.
255. *Павлюк З.* Розвиток творчості старших дошкільнят / З. Павлюк // Психолог. – 2009. – лист. (№ 42–43). – С. 32–35.
256. *Павлюк Т.* Використання комп'ютера у навчально-виховному процесі дошкільних закладів / Т. Павлюк // Дитячий садок. – 2010. – бер. (№ 11). – С. 17.
257. *Панченко Н.* Інтеграція як засіб розвитку дитини / Н. Панченко // Дитячий садок. Бібліотека. – 2009. – трав. (№ 5). – С. 10–15.
258. *Пасічна К.* Розвиток креативності методами ТРВЗ / К. Пасічна, В. Мостепанюк // Палітра педагога. – 2007. – № 4. – С. 8–13.
259. *Пасічник А.* Цікаве навчання : заняття / А. Пасічник // Дошкільне виховання. – 2005. – № 7. – С. 22–23.
260. *Печенко І.* Деякі концептуальні засади соціалізації дітей дошкільного віку в сучасній виховній системі / І. Печенко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2006. – № 4. – С. 27–34.

261. **Півоварська Є.** Використання пластичних технік у дошкільному вихованні дітей / Є. Півоварська // Проблеми освіти. – 2006. – № 44. – С. 26–29.
262. **Поніманська Н.** Гуманістичне виховання : етнопедагогічні витоки : [українознавство] / Н. Поніманська // Дошкільне виховання. – 2011. – № 8. – С. 9–13.
263. **Поніманська Т. І.** Індивідуальний підхід у вихованні особистісних якостей дошкільників / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська // Дошкільна педагогіка : практикум / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська. – К., 2004. – С. 103–105.
264. **Поніманська Т. І.** Навчання дітей дошкільного віку / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська // Дошкільна педагогіка : практикум / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська. – К., 2004. – С. 181–204.
265. **Поніманська Т. І.** Розумове виховання дітей дошкільного віку / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська // Дошкільна педагогіка : практикум / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська. – К., 2004. – С. 76–91.
266. **Ревуцька О. В.** Реалізація диференційованого підходу / О. В. Ревуцька // Дошкільне виховання. – 2001. – № 3. – С. 8–9.
267. **Ревуцька О. В.** Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами ТРВЗ / О. В. Ревуцька // Обдарована дитина. – 2009. – № 8. – С. 41–54.
268. **Рибалко В.** Сучасні комп'ютери у сучасному дитячому садку. Розвиток пізнавальної активності дітей засобами комп'ютерних технологій / В. Рибалко // Дитячий садок. – 2010. – 28 лип. – С. 3–5.
269. **Родинне виховання : [досвід роботи ДНЗ із родинами, національне виховання в сім'ї] // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2011. – жовт. (№ 13). – 120 с.**
270. **Розвиток уяви дошкільників : використання наукових ідей О. М. Дяченко : навч.-метод. посіб. для вихователів та практичних психологів ДНЗ / упоряд. : Н. М. Бабій, Н. В. Назарук. – Івано-Франківськ : Сімфонія Форте, 2007. – 160 с.**
271. **Розвиток соціальної компетентності дошкільнят // Дитячий садок. – 2008. – трав. (№ 20). – С. 5–15.**
272. **Сергієнко Л.** Побутові речі для розвитку малечі : дидактичний посібник для дітей раннього віку : [огляд навчального матеріалу] / Л. Сергієнко // Дошкільне виховання. – 2009. – № 10. – С. 28–29.
273. **Смеречинська Л.** Педагогічна культура вихователя–початківця / Л. Смеречинська // Психолог дошкілля. – 2011. – верес. (№ 9). – С. 34–38.
274. **Створення розвивального життєвого простору дошкільників – фактор розвитку цілісної особистості // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2009. – верес. (№ 9). – С. 29–81.**
275. **Сучасні методи до організації педпроцесу в дитсадку // Дошкільне виховання. – 2003. – № 8. – С. 1–6.**

276. **Танасійчук О.** Психічне здоров'я дітей–сиріт : особистісно орієнтована модель навчання і виховання / О. Танасійчук // Психолог. – 2006. – бер. (№ 12). – С. 10–14.
277. **Тарапака Н.** Виховуємо особистість / Н. Тарапака, В. Отян // Дитячий садок. – 2008. – трав. (№ 17–18). – С. 14–15.
278. Теоретичні основи образотворчої діяльності дітей // Образотворче мистецтво з методикою викладання в дошкільному навчальному закладі : підруч. / за заг. ред. Г. В. Сухорукової. – К., 2010. – С. 100–148.
279. **Фадєєва Т.** Розвиток уяви дитини – умова її продуктивного учіння / Т. Фадєєва // Дошкільне виховання. – 2005. – № 2. – С. 6–8.
280. **Філімончук А.** Працюємо над розумовим розвитком дошкільника / А. Філімончук // Психолог. – 2007. – бер. (№ 9). – С. 7–9.
281. Формування самолюбності як базової якості особистості : [досвід педагогів ДНЗ № 18 «Вербиченька» м. Черкаси] // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2010. – жовт. (№ 10). – С. 15–40.
282. **Цяцько А.** Налаштовуємося на «навчальну» хвилю : спеціалісти радять, як фізично і психологічно підготувати дитину до школи / А. Цяцько // Освіта України. – 2011. – 15 серп. – № 61–62. – С. 12.
283. **Шавровська В.** Забезпечити збалансований розвиток дитини / В. Шавровська // Дошкільне виховання. – 2008. – № 9. – С. 6–10.
284. **Шавровська В.** Модернізація навчання і виховання дітей у різновікових групах / В. Шавровська // Палітра педагога. – 2004. – № 3. – С. 7–13.
285. **Шалаєва Г. П.** Новітні правила поведінки для вихованих дітей / Г. П. Шалаєва. – К. : Країна Мрій, 2006. – 208 с.
286. **Шепель О.** Секрети віршування для загального розвитку : Проект освітньої роботи зі старшими дошкільнятами / О. Шепель // Дошкільне виховання. – 2009. – № 11. – С. 16–18.
287. **Шинкаренко Л. М.** Інтеграція освітньо–виховного процесу з точки зору практичної роботи у закладі нового типу / Л. Шинкаренко // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2009. – бер. (№ 3). – С. 10–17.
288. **Шкваріна Т.** Місце іноземної мови в освіті дошкільнят / Т. Шкваріна // Дошкільне виховання. – 2010. – № 1. – С. 12–14.
289. **Шумей Т.** Маленькі дослідники : організація пошуково–дослідницької діяльності дітей / Т. Шумей, І. Сергєєва // Палітра педагога. – 2008. – № 5. – С. 15–19.
290. **Шумей Т.** Програма пізнавального розвитку дошкільнят у пошуково–дослідницької діяльності / Т. Шумей, І. Сергєєва // Палітра педагога. – 2008. – № 3. – С. 7–14.
291. **Якименко С.** «Дитина замовляє розвиток» – проблема активізації пізнавальної діяльності дитини в освітньому середовищі / С. Якименко // Дитячий садок. – 2009. – серп. (№ 29–31). – С. 30–32.
292. **Яришева Н. Ф.** Методика ознайомлення дітей з природою : навч. посіб. / Н. Ф. Яришева. – К. : Вища школа, 2010. – 255 с.

РОЗДІЛ V. Організація ігрового середовища для дітей дошкільного віку

293. Акторські здібності в дитячому садку : план роботи з театральнo-ігрової діяльності дітей // Дитячий садок. – 2004. – черв. (№ 24). – С. 1–16.
294. *Артемoва Л.* Моделі структур дидактичної гри та ігрових стосунків / Л. Артемoва // Дошкільне виховання. – 2005. – № 4. – С. 6–7.
295. *Бoгуш А.* Мовленнєво–ігрова діяльність дошкільників : мовленнєві ігри, ситуації, вправи : навч.–метод. посіб. / А. Бoгуш, Н. І. Луцан. – К. : Слово, 2008. – 256 с.
296. *Бoгуш А.* Організація театральнo-ігрової та театральнo-мовленнєвої діяльності / А. Бoгуш, Н. Гавриш, Т. Котик // Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах : підруч. / А. Бoгуш. – К. : Слово, 2006. – С. 220–251.
297. *Бoгуш А. М.* Українська національна іграшка / А. М. Бoгуш, Н. В. Лисенко // Українське народознавство в дошкільних закладах / А. М. Бoгуш, Н. В. Лисенко. – К. : Вища школа, 2002. – С. 352–368.
298. *Бoгуш А. М.* Характеристика народних ігор / А. М. Бoгуш, Н. В. Лисенко // Українське народознавство в дошкільних закладах / А. М. Бoгуш, Н. В. Лисенко. – К. : Вища школа, 2002. – С. 165–172.
299. *Борисова З.* Проблема гри в педагогічній теорії : до 100–річчя від дня народження Рози Жуковської / З. Борисова // Дошкільне виховання. – 2005. – № 12. – С. 6–7.
300. *Брeвде Г.* На подвір'ї дитячого садка : Як «улаштувати» прогулянку / Г. Брeвде // Дитячий садок. – 2011. – лип. (№ 27). – С. 14–15.
301. *Бурова А.* Організація ігрової діяльності в дошкільному навчальному закладі : методичні рекомендації / А. Бурова // Дошкільне виховання. – 2007. – № 10. – С. 8–18.
302. *Бурова А.* Організація ігрової діяльності дітей : роль вихователя-методиста / А. Бурова // Дошкільне виховання. – 2011. – № 8. – С. 17–19.
303. *Бурова А.* Організація ігрової діяльності дошкільнят у світлі вимог Базової програми / А. Бурова // Дошкільне виховання. – 2009. – № 12. – С. 4–5.
304. *Бурова А.* Роль дорослого в розвитку творчих ігор / А. Бурова // Дошкільне виховання. – 2007. – № 1. – С. 10–13.
305. Весела ігротека : [спецвипуск] // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2009. – трав. (№ 5). – 120 с.
306. *Вадченко Л. І.* Застосування соціального досвіду в сюжетно-рольових іграх / Л. І. Вадченко // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2005. – черв. (№ 11–12). – С. 106–116.
307. *Вільчковський Е. О.* Рухливі ігри та методика їх проведення / Е. О. Вільчковський, О. І. Курок // Вільчковський Е. О. Теорія і методика

- фізичного виховання дітей дошкільного віку / Е. О. Вільчковський, О. І. Курок. – Суми, 2004. – С. 192–223.
- 308. Вороніна Т.** Лялька як знак, образ, функція / Т. Вороніна // Дитячий садок. – 2009. – лют. (№ 7). – С. 8.
- 309. Геворкян Н.** Іграшка в житті дитини / Н. Геворкян // Дитячий садок. – 2009. – трав. (№ 17). – С. 16–17.
- 310. Гладун Л.** Іграшка в житті малюка / Л. Гладун // Дошкільне виховання. – 2005. – № 3. – С. 16–17.
- 311. Гнізділова О.** Ігрова діяльність як засіб розвитку креативності дошкільників / О. Гнізділова, Н. Манжелій // Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. Серія : Педагогічні науки. – Вип. 3. – Полтава, 2006. – С. 142–149.
- 312. Гніленко Н.** Зоопарк : сюжетно-рольова гра / Н. Гніленко // Палітра педагога. – 2008. – № 1. – С. 14–16.
- 313. Гончарова І. В.** Моя улюблена іграшка. Свято іграшки в середній групі / І. В. Гончарова // Розкажіть онуку. – 2010. – бер. (№ 3). – С. 105–106.
- 314.** Гра – це велике свято : ігри // Дитячий садок. – 2004. – серп. (№ 29–32). – 95 с.
- 315. Дворник Т.** Гра «Брейн-ринг» замість контрольного заняття / Т. Дворник // Дошкільне виховання. – 2005. – № 11. – С. 24–27.
- 316. Дзюбан І. В.** Як позбутися чар Снігової Королеви. Калейдоскоп ігор на релаксацію для дітей старшого дошкільного віку із заїканням / І. В. Дзюбан // Розкажіть онуку. – 2010. – січ. (№ 1). – С. 113–115.
- 317.** Дитяча народна іграшка : історія і сучасність // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2004. – бер. (№ 3–4). – С. 42–46 ; 95–114.
- 318. Дмитрієва В.** Гра – восьме диво світу / В. Дмитрієва, Н. Горох // Дошкільне виховання. – 2007. – № 10. – С. 20–21.
- 319. Дудова Т.** Дидактична гра – господиня навчального процесу / Т. Дудова // Дошкільне виховання. – 2004. – № 7. – С. 24–26.
- 320.** Думаємо : ігри для дітей до і після трьох // Валеологія. – 2005. – № 15. – С. 22–23.
- 321.** Естафети, змагання, ігри з м'ячем // Палітра педагога. – 2005. – № 2. – С. 24.
- 322.** Загадка – це гімнастика для розуму // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2004. – № 9–10. – 120 с.
- 323. Захарова Н.** Ігрові техніки на допомогу адаптації : 5–6 років / Н. Захарова // Палітра педагога. – 2004. – № 4. – С. 11–13.
- 324. Зюсько С.В.** Роль вихователя у розвитку ігрової діяльності дітей / С. В. Зюсько // Обдарована дитина. – 2009. – № 7. – С. 56–58.
- 325.** Івасева скриня : театралізована гра // Дошкільне виховання. – 2005. – № 4. – С. 26–28.
- 326.** Іграшка – друг дитинства // Дошкільне виховання. – 2004. – № 6. – С. 5–9.

327. Ігри з водою і піском // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2006. – бер. (№ 5–6). – С. 20–33.
328. Ігри з дітьми від 3–х до 6–ті років // Розкажіть онуку. – 2010. – січ. (№ 1). – С. 107–112.
329. *Калуська Л. В.* Веселинка : збірка розваг : в 2 кн. / Л. В. Калуська. – Тернопіль : Мандрівець, 2009. – Кн. 1. – 224 с.
330. *Калуська Л. В.* Веселинка : збірка розваг : в 2 кн. / Л. В. Калуська. – Тернопіль : Мандрівець, 2009. – Кн. 2. – 224 с.
331. *Кальченко В. Б.* Развитие коммуникативных качеств у детей сюжетно–ролевыми играми / В. Б. Кальченко // Дошкільне виховання. Відкритий урок. – 2004. – № 3–4. – С. 34–35.
332. *Капранова Т.* Іграшки для дітей та дорослих / Т. Капранова // Дитячий садок. – 2004. – січ. (№ 2). – 15 с.
333. *Карабаєва І.* Уява народжується в грі / І. Карабаєва // Дошкільне виховання. – 2007. – № 10. – С. 4–8.
334. *Карпинська Н. С.* Гра–драматизація як засіб розвитку творчих здібностей дітей / Н. С. Карпинська // Дошкільна лінгводидактика : хрестоматія : навч. посіб. / упоряд. А. Богуш. – К. : Слово, 2005. – С. 644–646.
335. *Козырева Н.* Развитие творческой позиции старших дошкольников в игре с противоречиями / Н. Козырева // Вопросы психологии. – 2007. – № 2. – С. 80–91.
336. *Копилов С.* Навіщо шестирічним потрібна гра ? / С. Копилов // Дошкільне виховання. – 2006. – № 9. – С. 12–13.
337. *Корнієнко І.* Ігрові заняття з корекції розвитку пізнавальних процесів у дітей 4–5 років / І. Корнієнко // Обдарована дитина. – 2008. – № 1. – С. 46–49.
338. *Короленко Л. М.* Методичні рекомендації з проведення сюжетно–рольових ігор / Л. М. Короленко // Дошкільне виховання. Відкритий урок. – 2004. – № 5–6. – С. 56–64.
339. *Коцур Н. І.* Гігієнічні вимоги до іграшок і дидактичного матеріалу / Н. І. Коцур // Основи педіатрії та гігієни дітей раннього та дошкільного віку / Н. І. Коцур. – Переяслав–Хмельницький ; Чернівці, 2004. – С. 489–492.
340. *Кривда І.* Нові часи – нові ігри : [рухливі ігри для дошкільнят] / І. Кривда // Палітра педагога. – 2006. – № 1. – С. 22–25.
341. *Кривошлик Н.* Ігри з нестандартним матеріалом – на заняттях / Н. Кривошлик // Палітра педагога. – 2008. – № 2. – С. 25–28.
342. *Крутій К. Л.* Лінгвістичні ігри як засіб діагностування рівня сформованості граматично правильного мовлення у дошкільників / К. Л. Крутій // Дошкільна лінгводидактика : хрестоматія : навч. посіб. / упоряд. А. Богуш. – К. : Слово, 2005. – С. 446–468.
343. *Кудикін Н.* Українські народні дитячі ігри малих форм / Н. Кудикін // Палітра педагога. – 2008. – № 2. – С. 3–6.

344. **Кулинич Н. В.** Енциклопедія дитячого свята. Сценарії свят : вірші, пісні, фольклорний матеріал, розробки творчих занять, методичні поради / Н. В. Кулинич, Л. В. Савченко. – Харків : Основа, 2009. – 271 с.
345. **Кушнерук Т.** В ігри грай – свою країну знай : [громадянське виховання, гра] / Т. Кушнерук // Дошкільне виховання. – 2006. – № 8. – С. 26–27.
346. **Лаврова О.** Проблема розумового розвитку дошкільників засобами гри у педагогічній спадщині І. О. Сікорського / О. Лаврова // Рідна школа. – 2006. – № 2. – С. 75–78.
347. **Лисенко Н. В.** Виховання дітей у грі / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста // Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкільця : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К., 2010. – Ч. 2. – С. 104–147.
348. **Лобода С. Ф.** Дидактичні ігри та вправи у навчально–виховному процесі / С.Ф. Лобода // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2005. – верес. (№ 17–18). – С. 53–84.
349. **Лобода С.** Сенсорні дидактичні ігри / С. Лобода // Дошкільне виховання. – 2007. – № 10. – С. 28–30.
350. **Лохвицька Л. В.** Формування основ безпечної туристичної діяльності дітей дошкільного віку / Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрющенко // Безпека життєдіяльності. – 2011. – № 7. – С. 6–10.
351. **Луцан Н. І.** Ігрова діяльність на етапі дошкільного дитинства / Н. І. Луцан // Луцан Н. І. Мовленнєво–ігрова діяльність дітей дошкільного віку : моногр. / Н. І. Луцан. – Одеса : ПНЦАПН України, 2005. – С. 25–33.
352. **Луцан Н. І.** Мовленнєво–ігрова діяльність як лінгводидактична проблема / Н. І. Луцан // Луцан Н. І. Мовленнєво–ігрова діяльність дітей дошкільного віку : моногр. / Н. І. Луцан. – Одеса : ПНЦАПН України, 2005. – С. 149–212.
353. **Луцан Н. І.** Розвиток мовлення дітей засобами народних ігор : моногр. / Н. І. Луцан. – Одеса : ПНЦАПН України, 2007. – 255 с.
354. **Малишева Ю.** Дидактичні ігри : старший дошкільний вік (6–й рік життя) / Ю. Малишева // Дитячий садок. – 2011. – черв. (№ 21–23). – С. 38–40.
355. **Малишева Ю.** Мовленнєві ігри : старший дошкільний вік (6–й рік життя) / Ю. Малишева // Дитячий садок. – 2011. – черв. (№ 21–23). – С. 40–43.
356. **Малишева Ю.** Творчі ігри : старший дошкільний вік (6–й рік життя) / Ю. Малишева // Дитячий садок. – 2011. – черв. (№ 21–23). – С. 43–44.
357. **Миколайчук О. М.** Система поділу розвивальних ігор і вправ / О. М. Миколайчук // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2005. – верес. (№ 17–18). – С. 64–82.

358. **Михайлова А. М.** Сказкотерапия и игровые методы развития творческой личности / А. М. Михайлова // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2006. – груд. (№ 23–24). – С. 118–120.
359. **Моїсеєва І.** Я розмовляю так, що можу виграти : мовні ігри для дошкільників / І. Моїсеєва // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2005. – № 5. – С. 36–39.
360. **Надточей В.** І гра, і навчання / В. Надточей // Дошкільне виховання. – 2007. – № 9. – С. 21–24.
361. Народные детские игры // Дитячий садок. – 2004. – лист. (№ 42). – 23 с.
362. **Невзгляд А.** Квіти і діти : дидактичні ігри / А. Невзгляд // Дошкільне виховання. – 2005. – № 7. – С. 24–26.
363. **Недужа О.** Пізнаємо світ у забаві веселій і цікавій / О. Недужа // Дошкільне виховання. – 2005. – № 7. – С. 28–31.
364. **Нечай С.** Дитина і звуки світу : [аудіальний розвиток дітей як напрямок діяльності вихователя] / С. Нечай // Дошкільне виховання. – 2011. – № 7. – С. 16–20.
365. **Нечипорук Н. І.** Розвивальні ігри для дошкільників / Н. І. Нечипорук, О. П. Томей. – Харків : Основа, 2007. – 192 с.
366. **Огнев'юк В.** Усі діти народжуються геніями : про дошкільний вік / В. Огнев'юк // Освіта України. – 2006. – 21 лют. (№ 14). – С. 3–4.
367. Особливості розвитку спілкування дошкільників у процесі сюжетно-рольових і театралізованих ігор // Дитячий садок. – 2004. – лют. (№ 8). – С. 9–10.
368. **Павлушкіна О.** Українські народні рухливі ігри / О. Павлушкіна // Палітра педагога. – 2008. – № 3. – С. 3–7.
369. **Пазуха А.** У світ дитини – через гру : [психологія дошкільнят] / А. Пазуха // Дитячий садок. – 2011. – бер. (№ 9). – С. 4–6.
370. **Печенко І. П.** Окремі концептуальні положення соціалізації особистості в дошкільному дитинстві / І. П. Печенко // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 3. – С. 19–28.
371. Підбір і використання іграшок для дітей раннього віку у дошкільних навчальних закладів : методичні рекомендації // Дошкільне виховання. – 2006. – № 5. – С. 10–13.
372. **Поніманська Т. І.** Гра / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська // Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка: практикум / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська. – К., 2004. – С. 155–180.
373. **Поніманська Т. І.** Театралізовані ігри / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська // Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка: практикум / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська. – К., 2004. – С. 160–161.
374. **Потапова Т. В.** Беседы с дошкольниками о профессиях / Т. В. Потапова. – М. : ТЦ Сфера, 2003. – 64 с.
375. Развивающие игры для дошкольников от 4 до 5 лет // Обдарована дитина. – 2008. – № 7. – С. 64–67.

376. **Рибцун О.** Граємо з дитиною всією родиною / О. Рибцун // Дошкільне виховання. – 2005. – № 9. – С. 26–27.
377. **Рибцун О.** Як нам треба всім чинити, щоб з природою дружити : дидактична гра / О. Рибцун // Палітра педагога. – 2005. – № 2. – С. 17–25.
378. **Рогозна І.** Педагогічні передумови виховання самостійності : гра / І. Рогозна // Дошкільне виховання. – 2004. – № 1. – С. 26–27
379. **Савицька Н.** Три кити : музично-дидактична гра / Н. Савицька // Дошкільне виховання. – 2005. – № 6. – С. 29.
380. **Садовенко С.** Ігрові хвилинки з джерела народного : [дитячі музичні ігри] / С. Садовенко // Дитячий садок. – 2011. – лют. (№ 7). – С. 5.
381. Світ дитячої гри // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2007. – квіт. (№ 4). – 104 с.
382. **Стеценко Т.** Як тобі живеться деревце ? : [розвивальні екологічні ігри для молодших і старших дошкільнят] / Т. Стеценко // Дошкільне виховання. – 2009. – № 10. – С. 24–25.
383. **Столбова Т.** Діалогічне мовлення – в дидактичній грі / Т. Столбова // Дошкільне виховання. – 2008. – № 2. – С. 14–16.
384. **Тихеєва Є. І.** Ігри-заняття з іграшками / Є. І. Тихеєва // Дошкільна лінгводидактика : хрестоматія : навч. посіб. / упоряд. А. Богущ. – К. : Слово, 2005. – С. 189–211.
385. **Чуб Н. В.** Ігри упродовж дня. Вправи на розвиток у дошкільників пам'яті, уваги, мислення, уяви дитини : навч.-метод. посіб. / Н. В. Чуб. – Харків : Веста, 2007. – 176 с.
386. **Шкльода В.** Рухливі ігри та вправи з помірним психофізичним навантаженням / В. Шкльода // Дошкільне виховання. – 2006. – № 2. – С. 18–19.
387. **Школьник С.** Пригоди Сніжинки-Краплинки : музична пальчикова гра-казка для дітей 3–5 років / С. Школьник, Н. Келіна // Дошкільне виховання. – 2006. – № 2. – С. 30–31.
388. **Шульга Л.** Барви натхнення. Розвивальні ігри з дослідження колірних відтінків / Л. Шульга // Дошкільне виховання. – 2008. – № 12. – С. 20–21.
389. **Шульга Л.** Метелики : цикл розвивальних ігор із дослідження кольорів / Л. Шульга // Дошкільне виховання. – 2008. – № 1. – С. 24–26.
390. **Шуть М.** Музичні ігри як засіб розвитку творчих здібностей дитини / М. Шуть // Дитячий садок. – 2008. – лип. (№ 25–26). – С. 20–23.
391. **Шуть М.** Школа ігромайстерності / М. Шуть. – К. : ВД «Шкільний світ» : Вид. Л. Галіцина, 2006. – 128 с.
392. **Юдіна Г.** Кольоровий Кришкоград : інтегроване заняття та ігри-вправи для дітей 1,5–2 років / Г. Юдіна // Дошкільне виховання. – 2006. – № 1. – С. 22–23.
393. **Юрьєва Н. М.** Ролевые диалоги в сюжетно-ролевых играх детей-сверстников дошкольного возраста / Н. М. Юрьєва // Вопросы филологии. – 2009. – № 1. – С. 52–61.

РОЗДІЛ VI. Організація життя дітей у різних вікових групах

- 394. Алексєєнко Г.** Таємниці водного світу : [інтегроване заняття з використанням технології сендплей для старших дошкільнят] / Г. Алексєєнко // Дошкільнє виховання. – 2011. – № 5. – С. 34–35.
- 395. Аніщук А.** Оптимізація мовленнєвого самовираження старших дошкільників / А. Аніщук // Дошкільнє виховання. – 2008. – № 10. – С. 8–13.
- 396. Архиреева Т. В.** Становление критического отношения к себе у детей младшего дошкольного возраста / Т. В. Архиреева // Вопросы психологии. – 2005. – № 3. – С. 29–37.
- 397. Бартєнєва Л.** Що необхідно знати про фонетико-фонематичний недорозвиток мовлення у старших дошкільників ? / Л. Бартєнєва // Дитячий садок. – 2011. – трав. (№ 19). – С. 11–13.
- 398. Бондаренко Л. М.** Допоможемо Півнику : зайняття з математики : старша група / Л. М. Бондаренко // Розкажіть онуку. – 2008. – лют. (№ 2). – С. 48–54.
- 399. Бурова А.** Пізнай себе : старший вік / А. Бурова // Дитячий садок. – 2008. – лют. (№ 6). – С. 10–11. – Прод. Поч. див. : 2007. – № 12, 42, 45, 47.
- 400. Ваганова Н. А.** Як діти старшого дошкільного віку сприймають і розуміють комічне / Н. А. Ваганова // Обдарована дитина. – 2009. – № 10. – С. 10–15.
- 401. Ваганова Н. А.** Як діти старшого дошкільного віку сприймають і розуміють поезію / Н. А. Ваганова // Обдарована дитина. – 2010. – № 1. – С. 35–41.
- 402. Вересов Н.** Предпосылки возникновения коллективной деятельности у старших дошкольников / Н. Вересов, П. Хаккарайнер // Вопросы психологии. – 2001. – № 1. – С. 37–47.
- 403. Вірясова Т.** Весну ми любимо, словом голубимо : [мовленнєве заняття природничої тематики для середньої групи] / Т. Вірясова, М. Лиморенко, Г. Дмитрієва // Дошкільнє виховання. – 2011. – № 5. – С. 26–29.
- 404. Гайдиш Н.** Росинки-намистинки : художньо-мовленнєве заняття для молодших дошкільнят за методикою Н. Гавриш : [природа, художня література, інтегрована освіта] / Н. Гайдиш // Палітра педагога. – 2011. – № 3. – С. 24.
- 405. Гвоздїй В.** Добре нам у дитсадку ! : [фрагмент сценарію до випускного свята для змішаних груп] / В. Гвоздїй // Дошкільнє виховання. – 2009. – № 4. – С. 30–32.
- 406. Голець М. І.** Етика матері і дитини : Нарис з історії виховання дітей раннього віку : навч. посіб. / М. І. Голець. – К. : Вища школа, 2005. – С. 159 с.

- 407. Гончаренко А.** Формування взаємин дошкільнят у різновікових групах / А. Гончаренко // Дошкільнє виховання. – 2000. – № 9. – С. 10–11.
- 408. Гончарова В.** Музичний салон Снігової королеви : [розвага для старших дошкільнят з використанням нетрадиційних музичних інструментів за методикою Карла Орфа] / В. Гончарова // Дошкільнє виховання. – 2010. – № 12. – С. 24–27.
- 409. Грїб О.** Розвиток емоційного світу та комунікативних здібностей дітей : [конспект відкритого заняття у старшій групі] / О. Грїб // Психолог. – 2009. – лют. (№ 8). – С. 21–23.
- 410. Гусєва В.** Програма з англійської мови для дітей старшого дошкільного віку : [авторські програми] / В. Гусєва // Англійська мова та література. – 2011. – черв. (№ 16-18). – С. 17–19.
- 411. Демидова Ю.** Формуємо пізнавальну самостійність у старших дошкільнят / Ю. Демидова // Дошкільнє виховання. – 2006. – № 10. – С. 10–15.
- 412.** Діти раннього віку в дошкільній установі // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2008. – лют. (№ 2). – 104 с.
- 413.** Діти раннього віку в дошкільній установі : [перспективне тематично-календарне планування, сценарії розваг, розробки ігор-занять] // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2010. – трав. (№ 5). – 117 с.
- 414.** Діти раннього віку в дошкільній установі : [планування роботи І молодшої групи ДНЗ] // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2007. – жовт. (№ 10). – 120 с.
- 415.** Дивовижний світ раннього дитинства // Дитячий садок. Фантазії вихователя. – Вип. II. – 2009. – лют. (№ 8). – 31 с.
- 416.** Дошкільники : [спецвипуск] // Психолог. – 2008. – січ. (№ 3). – С. 3–12.
- 417. Дуткевич Т. В.** Спілкування та діяльність дошкільника як основні умови його психічного розвитку / Т. В. Дуткевич // Дошкільна психологія : навч. посіб. – 2-е вид. / Т. В. Дуткевич. – К., 2009. – С. 11–115.
- 418. Ельконін Д. Б.** Розвиток мовлення в ранньому віці / Д. Б. Ельконін // Дошкільна лінгводидактика : хрестоматія : навч. посіб. / упоряд. А. М. Богуш. – К. : Слово, 2005. – С. 286–289.
- 419. Еманова З.** Веселкова брама : [сценарій свята мам і бабусь для дітей середньої та старшої груп] / З. Еманова // Дошкільнє виховання. – 2010. – № 2. – С. 28–31.
- 420. Еманова З.** Візок книжок : [музична розвага до Дня Знань для дошкільнят усіх вікових груп] / З. Еманова // Дошкільнє виховання. – 2009. – № 9. – С. 30–32.
- 421. Єніна Л.** «Літня подорож» : сюжетне інтегроване заняття з пріоритетом розвитку логічного мислення для старших дошкільнят / Л. Єніна // Дошкільнє виховання. – 2011. – № 7. – С. 21–23.

422. *Зав'язун Т. В.* Нетрадиційні методи роботи з казкою як один із важливих засобів розвитку мовленнєво-комунікативних здібностей старших дошкільників / Т. В. Зав'язун, О. В. Семенюк // Обдарована дитина. – 2008. – № 9. – С. 41–49.
423. *Загородько О.* Математика в казках : [молодша група дошкільного закладу] / О. Загородько // Дитячий садок. – 2009. – жовт. (№ 39). – С. 8–9.
424. *Зражва О.* Падав сніг, падав сніг... : комбіноване заняття для старшої групи / О. Зражва // Дошкільне виховання. – 2006. – № 12. – С. 22.
425. *Ільяна В.* Особливості образного мовлення в дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ : [загальним недорозвинутим мовленням] / В. Ільяна // Дефектологія. – 2010. – № 3. – С. 27–30.
426. *Карабаєва І. І.* Експериментально-психологічне обстеження обдарованих дітей старшого дошкільного віку / І. І. Карабаєва // Обдарована дитина. – 2008. – № 9. – С. 33–40.
427. *Коваленко Л.* Осінній калейдоскоп : [система роботи з дітьми старшого віку та родинами вихованців за технологією психолого-педагогічного проектування видів діяльності] / Л. Коваленко // Дитячий садок. – 2011. – лип. (№ 28). – С. 3–32.
428. *Ковальчук Н. О.* Як Колобок Лисицю перехитрив : комплексне заняття за казкою «Колобок» у молодшій групі / Н. О. Ковальчук // Розкажіть онуку. – 2010. – січ. (№ 1). – С. 119–120.
429. *Кононко О.* Актуальні проблеми становлення особистості в ранньому онтогенезі : [особистість дошкільника] / О. Кононко // Основи здоров'я і фізична культура. – 2007. – № 11. – С. 10–13.
430. *Кононко О.* Особистісне зростання в ранньому віці : суть та умови сприяння / О. Кононко // Дошкільне виховання. – 2006. – № 10. – С. 3–6.
431. *Корнієнко І. Г.* Програма корекції і розвитку пізнавальних процесів у дітей 4-5 років / І. Г. Корнієнко // Обдарована дитина. – 2007. – № 8. – С. 47–54.
432. *Космодем'янська О.* Веселкові настрої : інтегроване заняття для старшої групи / О. Космодем'янська // Дошкільне виховання. – 2011. – № 5. – С. 23–25.
433. *Кочерга О.* «Двигунчик» розвитку : [психофізіологічні особливості розвитку психомоторики дитини в ранньому віці] / О. Кочерга // Дитячий садок. – 2011. – лют. (№ 7). – С. 2–4.
434. *Кривда В.* Імідж першого авторитету малюків : дошкільна освіта : [імідж навчального закладу – це й імідж людей, які в ньому працюють] / В. Кривда // Освіта. – 2011. – 8–15 черв. (26-27). – С. 13.
435. *Кубриченко Т.* Гендерний розвиток дівчинки / Т. Кубриченко // Дошкільне виховання. – 2011. – № 3. – С. 16–19.
436. *Кузнєцова Т.* Розвиток фонетико-фонематичних категорій мовлення та навчання грамоти : перспективний план-програма для дітей

- старшого дошкільного віку / Т. Кузнецова // Дефектолог. – 2011. – лип. (№ 7). – С. 19–35.
- 437. Кузьменко В. У.** Виявлення обдарованості дошкільника : змістові та організаційні особливості / В. У. Кузьменко // Обдарована дитина. – 2009. – № 1. – С. 10–16.
- 438. Кузьменко В. У.** Індивідуальні освітні програми як засіб урахування відмінностей «Нестандартної» дитини / В. У. Кузьменко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 6. – С. 6–10.
- 439. Кузьменко В. У.** Наріжний камінь особистісно орієнтованої моделі : [урахування індивідуальних відмінностей дошкільників] / В. У. Кузьменко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 3. – С. 7–10.
- 440. Кузьменко В. У.** Провідні методологічні підходи до проблеми виявлення обдарованості дитини дошкільного віку / В. У. Кузьменко // Обдарована дитина. – 2009. – № 9. – С. 11–17.
- 441. Куликовская И. Э.** Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст : учеб. пособ. / И. Э. Куликовская. – М. : Пед. Общество России, 2003. – 80 с.
- 442. Ладивір С.** Пізнавальна активність старших дошкільнят : індивідуальні особливості / С. Ладивір // Дошкільне виховання. – 2006. – № 11. – С. 3–6.
- 443. Лановенко Г. М.** Портрети для казкових героїв : комбіноване заняття з розвитку мовлення та малювання для дітей старшої групи / Г. М. Лановенко, Л. Б. Фльора // Розкажіть онуку. – 2008. – бер. (№ 3). – С. 78–79.
- 444. Ложкіна Т.** Допоможемо зайчику : зайняття для дітей середньої групи : математика / Т. Ложкіна // Дошкільне виховання. – 2006. – № 2. – С. 24–25.
- 445. Лохвицька Л. В.** Дошкільникам про основи здоров'я : навч.–метод. посіб. / Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрющенко. – Тернопіль : Мандривець, 2008. – 192 с.
- 446. Луцан Н. І.** Методичні рекомендації розвитку зв'язного мовлення в мовленнєво-ігровій діяльності дітей старшого дошкільного віку / Н. І. Луцан // Мовленнєво-ігрова діяльність дітей дошкільного віку : моногр. / Н. І. Луцан. – Одеса : ПНЦ АПН України, 2005. – С. 243–269.
- 447. Луценко В.** Диференційований підхід у вихованні дошкільників різної статі / В. Луценко // Дитячий садок. – 2009. – лип. (№ 27). – С. 37–40.
- 448. Майданюк А.** Зустрічаємо перелітних птахів : тематично-пізнавальний цикл для старших дошкільнят / А. Майданюк // Палітра педагога. – 2011. – № 2. – С. 23–27.
- 449. Малишева Ю.** Бесіди з дітьми : старший дошкільний вік (6 рік життя) / Ю. Малишева // Дитячий садок. – 2011. – черв. (№ 21-22). – С. 32–37.

450. **Малишева Ю.** Конспекти занять : молодший дошкільний вік, старший дошкільний вік (5-6 рік життя) / Ю. Малишева // Дитячий садок. – 2011. – черв. (№ 21–22). – С. 20–31.
451. **Малишева Ю.** Художній матеріал у роботі з дітьми : [обговорення творів : старший дошкільний вік, 6-й рік життя] / Ю. Малишева // Дитячий садок. – 2011. – черв. (№ 21–22). – С. 32–37.
452. **Марущенко Т.** Щаслива родина : [сценарій свята для дошкільнят різного віку і батьків] / Т. Марущенко // Дошкільне виховання. – 2011. – черв. (№ 21–22). – С. 47–48.
453. Математичний зорепад : [зайняття в різновікових групах з математики, геометрії, лічби] // Дитячий садок. – 2008. – лист. (№ 44). – Спецвипуск. – 24 с.
454. **Матюха Г. В.** Особливості організації навчального процесу з формування в старших дошкільників умінь усного англійського спілкування / Г. В. Матюха // Освіта Донбасу. – 2011. – № 2. – С. 50–56.
455. **Матюха Г. В.** Система вправ у старших дошкільників умінь усного спілкування англійською мовою / Г. В. Матюха // Освіта Донбасу. – 2011. – № 3. – С. 33–38.
456. **Маценко Ж.** Від трьох до семи / Ж. Маценко // Психологія внутрішнього світу / упоряд. Т. Гончаренко. – К., 2003. – С. 106–114.
457. **Машовець М.** Відкриваємо таємниці раннього віку / М. Машовець // Дошкільне виховання. – 2005. – № 11. – С. 18–19.
458. **Машуга Т.** Формування уявлень про форму предметів і геометричні фігури у дітей старшого віку / Т. Машуга, Л. Пługатор // Дитячий садок. – 2009. – січ. (№ 2). – С. 15–20.
459. **Меленець Л.** Контроль та оцінка досягнень трирічної дитини у практиці гуманістичної парадигми дошкільної освіти / Л. Меленець // Дитячий садок. Бібліотека. – 2009. – трав. (№ 5). – С. 43–51.
460. **Мостіпанська Т.** Морське царство : інтегроване заняття для середньої групи : [природа, образотворчість, інтегрована освіта] / Т. Мостіпанська, О. Іщенко // Палітра педагога. – 2011. – № 3. – С. 25–26.
461. **Мурза Г.** Врахування типу темпераменту в роботі з дітьми дошкільного віку / Г. Мурза // Психолог. – 2007. – груд. (№ 46). – С. 12–16.
462. **Нечипоренко О.** Перспективне планування роботи з дітьми з основ безпеки життєдіяльності : [старша група дошкільного закладу] / О. Нечипоренко // Дитячий садок. – 2009. – жовт. (№ 38). – С. 6–7.
463. **Ніколаєнко В.** Наука для Незнайки : тематичне заняття у старшій групі : [безпека життєдіяльності] / В. Ніколаєнко // Палітра педагога. – 2006. – № 1. – С. 31.
464. **Низковська О.** Цілісний підхід до виховання наймолодших / О. Низковська // Дошкільне виховання. – 2007. – № 12. – С. 7–10.
465. **Нурєєва О.** Загальні вікові особливості дітей від 3 до 7 років / О. Нурєєва, З. Шейнфельд // Англійська мова в початковій школі. – 2008. – трав. (№ 5). – С. 13–15.

466. **Олексенко С.** Третій рік життя : проблеми взаємодії / С. Олексенко // Дошкільне виховання. – 2005. – № 3. – С. 20–22.
467. **Остапенко В.** «Мало», «порівну», «багато» – дізнавалися малята : інтегроване заняття з математики й природи у другій молодшій групі / В. Остапенко // Дошкільне виховання. – 2006. – № 4. – С. 18.
468. **Островська Т. О.** Посвята в дошкільнята : [сценарій свята в старшій групі] / Т. О. Островська // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2011. – черв. (№ 6). – С. 91–98.
469. **Охотська А.** Вода – найдорожчий скарб. Робота в дослідній лабораторії зі старшими дошкільнятами : [природа, інтегрована освіта] / А. Охотська // Палітра педагога. – 2011. – № 3. – С. 22–23.
470. **Павленко Т.** Комунікативні аспекти емоційного розвитку дітей / Т. Павленко // Палітра педагога. – 2003. – № 2. – С. 19–23.
471. **Паливода Г.** Фланелеграф у розвитку наймолодших : [добірка ігор-вправ для першої молодшої групи] / Г. Паливода // Дошкільне виховання. – 2011. – № 7. – С. 31–33.
472. **Панова О.** Сюрпризи з математичної скриньки : заняття для старших дошкільнят / О. Панова // Дошкільне виховання. – 2010. – № 3. – С. 23–24.
473. **Пасічна К.** Розвиваємо за методикою ТРВЗ : [інтегровані заняття для старших дошкільнят] / К. Пасічна // Палітра педагога. – 2008. – № 1. – С. 16–19.
474. Планування навчально-виховної роботи з дітьми раннього віку // Дитячий садок. Бібліотека. – 2009. – лют. (№ 2). – 126 с.
475. Пояснювальні записки до програм з англійської мови для дітей старшого дошкільного віку та для учнів перших класів загальноосвітніх навчальних закладів // English : Language and Culture. – 2011. – № 31. – С. 3–4.
476. Програма з англійської мови для дітей старшого дошкільного віку // English : Language and Culture. – 2011. – № 31. – С. 4–7.
477. **Прокапало Л.** Математичні міста : [інтегроване заняття для старших дошкільнят] / Л. Прокапало // Дошкільне виховання. – 2009. – № 11. – С. 22–25.
478. **Прокапало Л.** Такі цікаві плазуни : проект освітньої роботи зі старшими дошкільнятами : [природа, інтегрована освіта] / Л. Прокапало // Палітра педагога. – 2011. – № 3. – С. 17–21.
479. **Радченко А.** Дитячий колектив : [дошкільня] / А. Радченко // Порадниця. – 2008. – трав. (№ 18). – С. 6.
480. Ранньому віку – посилену увагу ? // Дошкільне виховання. – 2007. – № 12. – С. 3–4.
481. **Решетило О.** Весняні пригоди Білосніжки та гномів : сюжетне заняття з пріоритетом сенсорного розвитку для першої молодшої групи / О. Решетило // Дошкільне виховання. – 2010. – № 4. – С. 20–21.

482. **Рожкова Т. Ю.** Подорож до зимового лісу : заняття з розвитку мовлення : [середня група] / Т. Ю. Рожкова // Розкажіть онуку. – 2009. – груд. (№ 23-24). – С. 22.
483. **Рубінштейн С. Л.** Методика розвитку мовлення дітей перших трьох років життя / С. Л. Рубінштейн // Дошкільна лінгводидактика : хрестоматія : навч. посіб. / упоряд. А. М. Богуш. – К. : Слово, 2005. – С. 275–306.
484. **Савка С.** Дружна родина : заняття з математики та мовленнєвого спілкування для молодших дошкільнят / С. Савка // Дошкільне виховання. – 2005. – № 11. – С. 22–23.
485. **Савчин М. В.** Психічний і особистісний розвиток дитини від народження до вступу в школу / М. В. Савчин, Л. П. Василенко // Савчин М. В. Вікова психологія : навч. посіб. – К. : Академвидав, 2005. – С. 124-164.
486. **Скочко І.** Розробки занять підготовчої групи / І. Скочко // Початкова освіта. – 2009. – жовт. (№ 39). – С. 9–11.
487. **Смольникова Г.** Всі разом і дружать, як долоньки : створення умов для гармонійного спілкування дітей у різновікових групах / Г. Смольникова // Дошкільне виховання. – 2000. – № 11. – С. 10–11.
488. **Соротенко Л.** Екскурсія до Міста звуків і літер : план-конспект заняття з навчання грамоти для старшої групи / Л. Соротенко // Дошкільне виховання. – 2005. – № 10. – С. 20–21.
489. **Стародуб Т. Ф.** Плани-конспекти занять в молодшій групі дитячого садка / Т. Ф. Стародуб // Англійська мова в початковій школі. – 2009. – верес. (№ 9). – С. 9–14.
490. **Степанова Т. М.** Індивідуалізація і диференціація навчання математики дітей старшого дошкільного віку : моногр. / Т. М. Степанова. – К. : Слово, 2006. – 208 с.
491. **Стреж Л.** Діагностика адаптації дітей до умов дошкільного закладу / Л. Стреж // Психолог дошкілля. – 2011. – верес. (№ 9). – С. 3–9.
492. **Терещук А. Д.** Основні напрямки розробки проблеми емоційного розвитку в молодшому віці / А. Д. Терещук // Основи здоров'я і фізична культура. – 2007. – № 2. – С. 7–10.
493. **Терлецька Л.** Дослідження психічних особливостей дітей дошкільного віку / Л. Терлецька // Терлецька Л. Психологія дитинства : практикум : навч. посіб. / Л. Терлецька. – К. : Главник, 2006. – С. 27–53.
494. **Тунік І.** Міс Городня Красуня : інтегроване заняття з розвитку мовлення та ознайомлення з навколишнім середовищем для старших дошкільнят / І. Тунік // Дошкільне виховання. – 2009. – № 10. – С. 27.
495. **Тунік І.** Розвиток логіко-математичних здібностей старших дошкільнят / І. Тунік // Палітра педагога. – 2005. – № 2. – С. 22–23.
496. **Уфімцева С.** Особливості творчого розвитку дошкільника і молодшого школяра / С. Уфімцева // Рідна школа. – 2006. – № 2. – С. 65–68.

497. Фізкультура від 4 до 9 : Педагогіка спільного успіху / упоряд. А. Русаков. – К. : Шкільний світ : Ви-во Л. Галіцина, 2006. – 112 с.
498. **Чапленко І. П.** Хто живе у звуковому будиночку ? : заняття з розвитку мовлення в середній групі / І. П. Чапленко // Розкажіть онуку. – 2010. – бер. (№ 3). – С. 101–102.
499. **Шавровська В.** Метод «занурення» – сучасна модель навчання й виховання у різновікових групах / В. Шавровська // Палітра педагога. – 2006. – № 1. – С. 26–30.
500. **Швець В.** Подорож до Країни знань : конспект бінарного заняття у старшій групі за участі вчителя / В. Швець // Дошкільне виховання. – 2006. – № 5. – С. 22–23.
501. **Шелестова Л.** Формування цілісної картини світу в старших дошкільнят / Л. Шелестова // Дошкільне виховання. – 2010. – № 3. – С. 5–7.
502. **Шиманська Т. С.** Ведмедик захворів : сюжетно-рольова гра, середня група / Т. Шиманська // Розкажіть онуку. – 2010. – січ. (№ 1). – С. 121–123.
503. **Якименко Л.** Дитячий колектив – основа формування соціальної компетентності дошкільника / Л. Якименко // Дитячий садок. – 2009. – лип. (№ 27). – С. 24–27.
504. **Яценко Т.** Методи діагностики інтелектуальної обдарованості дошкільників / Т. Яценко // Дитячий садок. – 2009. – лют. (№ 6). – С. 6.

РОЗДІЛ VII. Взаємодія дошкільного закладу із сім'єю

505. **Алексєєнко Т.** Ремінець чи медяник ? : [сімейне виховання] / Т. Алексєєнко // Дошкільне виховання. – 2002. – № 11. – С. 19–21.
506. **Богуш А. М.** Ознайомлення дітей з родиною / А. М. Богуш, Н. В. Лисенко // Богуш А. М. Українське народознавство в дошкільних закладах / А. М. Богуш, Н. В. Лисенко. – К. : Вища школа, 2002. – С. 228–245.
507. **Богуш А.** Форми роботи з сім'єю : розвиток художньо-мовленнєвої діяльності / А. Богуш, Н. Гавриш, Т. Котик // Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах : підруч. / А. Богуш, Н. Гавриш, Т. Котик. – К. : Слово, 2006. – С. 174–187.
508. **Буркіна Н.** Дошкільний заклад очима батьків : [за результатами моніторингового дослідження] / Н. Буркіна, В. Черноморець // Дошкільне виховання. – 2009. – № 10. – С. 3–4.
509. **Врочинська Л.** Садок і родина : виховуємо дітей гуманними / Л. Врочинська // Дошкільне виховання. – 2006. – № 6. – С. 12–14.
510. **Долинна О.** Батьки в дошкільному закладі : споживачі та гості чи партнери-одномумці ? / О. Долинна, О. Низковська // Дошкільне виховання. – 2007. – № 1. – С. 6–8.

511. Запорука успіху – взаємодія з батьками // Дошкільне виховання. – 2004. – № 6. – С. 11–14.
512. *Ігнатенко В.* Опікуємося дитиною разом із родиною : [робота з батьками] / В. Ігнатенко // Дошкільне виховання. – 2005. – № 10. – С. 16–17.
513. *Калуська Л. В.* Здоров'я дитини в садку і в родині : для методистів та вихователів дошкільних закладів / Л. В. Калуська. – Харків : Ранок–НТ, 2005. – 96 с.
514. *Калуська Л.* Родинне сонцеколо : метод. порад. для роботи з батьками / Л. Калуська. – Тернопіль : Мандрівець, 2006. – 140 с.
515. *Калуська Л.* Шануй свого батька та матір свою : [методичні поради для вихователів дошкільних навчальних закладів та батьків] / Л. Калуська // Освітнє слово. – 2006. – трав. (№ 18). – С. 2.
516. *Кірієнко Т.* Співпраця з родиною / Т. Кірієнко // Дошкільне виховання. – 2006. – № 10. – С. 7–14.
517. *Козак Н.* Робота з батьками : збережемо дошкільні заклади на селі : роль сім'ї у дошкільній освіті / Н. Козак // Дошкільне виховання. – 2003. – № 10. – С. 5–7.
518. *Козак Н.* Українська родина : минуле й сьогодні / Н. Козак // Дошкільне виховання. – 2002. – № 8. – С. 14–15.
519. *Комаровська В. М.* Консультація для батьків : мова в розвитку дитини / В. М. Комаровська // Відкритий урок. Дошкільне виховання. – 2004. – № 5–6. – С. 41–43.
520. *Кондратенко Р.* Метод проектів в роботі з батьками / Р. Кондратенко // Дошкільне виховання. – 2009. – № 10. – С. 3–4.
521. Концепція соціально-педагогічного патронату сім'ї з дітьми дошкільного віку // Дитячий садок. – 2004. – лют. (№ 6). – вставка.
522. *Косарева О.* Корекція батьківсько-дитячих взаємин / О. Косарева // Дитячий садок. – 2011. – бер. (№ 11). – С. 7.
523. *Краснощок А. І.* Тепло матусиних і татусевих долонь / А. І. Краснощок // Відкритий урок. Дошкільне виховання. – 2004. – № 5–6. – С. 93–98.
524. *Лисенко Н. В.* Дошкільний навчальний заклад і сім'я / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста // Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкільця : навч. посіб. : у 3 ч. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К., 2010. – Ч. 2. – С. 304–319.
525. *Лисенко Н. В.* Педагогічна просвіта сучасних батьків / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста // Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкільця : навч. посіб. / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – К., 2010. – Ч. 2. – С. 339–348.
526. *Луценко І.* Виховні традиції українського родинного спілкування : [до 24 серпня] / І. Луценко // Дошкільне виховання. – 2004. – № 8. – С. 10–12.
527. *Маковецька Н.* Взаємодія педагогів і батьків в організації оздоровлення дітей дошкільного віку / Н. Маковецька // Вісник

- Прикарпатського університету. Серія : Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2007. – Вип. 5. – С. 124–127.
528. **Малишева Ю.** Робота з батьками : «Загадковість Марії Приймаченко» / Ю. Малишева // Дитячий садок. – 2011. – чер. (№ 21–22). – С. 49–53.
529. **Машовець М.** Учть дитину любити маму / М. Машовець // Дошкільне виховання. – 2003. – № 5. – С. 28–29.
530. **Меленець Л.** Взаємодія дошкільного закладу із сім'єю та громадськістю : [накази] / Л. Меленець // Дитячий садок. Бібліотека. – 2009. – січ. (№ 1). – С. 69–73.
531. **Олійник Л.** Шлях від родини до дитячого садка / Л. Олійник // Дитячий садок. – 2010. – чер. (№ 21–23). – С. 79–81.
532. Педагогічний практикум для батьків : педагогічні ситуації // Дитячий садок. – 2004. – лип. (№ 25–26). – С. 74–84.
533. **Поніманська Т. І.** Взаємодія родинного і суспільного виховання / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська // Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка: практикум / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська. – К., 2004. – С. 205–206.
534. **Постовий В.** Дитина в сім'ї : консультації для батьків / В. Постовий // Дитячий садок. – 2004. – квіт. (№ 14). – 22 с.
535. Примірне положення про батьківські комітети (раду) дошкільного навчального закладу // Інформаційний збірник МОН молодьспорту України. – 2011. – № 14–15. – С. 44–48.
536. Примірне положення про Консультативний центр для батьків або осіб, що їх замінюють, і дітей, які виховуються в умовах сім'ї // Дошкільне виховання. – 2011. – № 8. – С. 2.
537. Про затвердження Примірного положення про батьківські комітети (раду) дошкільного навчального закладу : наказ МОН молодьспорту України від 26. 04. 2011 № 328 // Інформаційний збірник МОН молодьспорту України. – 2011. – № 14–15. – С. 43.
538. Робота з батьками : збережемо дошкільні заклади на селі // Дошкільне виховання. – 2003. – № 10. – С. 5–7.
539. Робота з батьками і взаємодія із соціумом // Дитячий садок. Бібліотека. – 2009. – трав. (№ 5). – С. 88–104.
540. **Сиромятникова Л. М.** Активні форми співпраці дошкільного навчального закладу і сім'ї з питань розвитку і становлення особистості дитини / Л. М. Сиромятникова // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 11. – С. 49–59.
541. **Соломонюк О.** У дорозі з дітьми : [сімейне виховання] / О. Соломонюк // Дошкільне виховання. – 2006. – № 6. – С. 15–18.
542. **Стеценко І.** Прогулянки з математичним змістом, або Як вивчати математику, не знаючи про це : [поради вихователям і батькам дошкільників] / І. Стеценко // Дитячий садок. – 2011. – лип. (№ 27). – С. 6–9.

- 543. Терещенко О.** Родинні збори в дитячому садку / О. Терещенко // Дошкільне виховання. – 2007. – № 2. – С. 18–20.
- 544. Чуб Н. В.** Довідник для батьків дошкільників. Психологія дитини від А до Я / Н. В. Чуб. – Харків : Веста, 2007. – 160 с.
- 545. Шевченко О.** Заїкання : що це таке, як правильно розпізнати його прояви у дитини, як поводитися батькам / О. Шевченко // Дитячий садок. – 2011. – трав. (№ 19). – С. 22–25.
- 546. Якименко Л.** Родина та діти в Україні : захист дітей / Л. Якименко // Дошкільне виховання. – 2005. – № 6. – С. 3–6.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

- Алексєєнко Г. – 394
Алексєєнко Т. – 505
Андрющенко Т. – 131, 350, 445
Аніщук А. – 395
Антонік В. І. – 171
Антонік І. П. – 171
Артемова Л. В. – 172, 294
Архипова С. – 173
Архіреєва Т. В. – 396
Бабій Н. – 174, 213, 249, 270
Байєр О. – 45, 176
Барабаш О. – 177
Бартєнєва Л. – 397
Белінська Є. В. – 178
Белова С. Е. – 179
Бєх І. – 47, 180, 181
Белєнка Г. – 48
Біла І. – 182, 183
Білоусько Л. – 49
Богуш А. М. – 65, 75, 132, 133, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 201, 295, 296, 297, 298, 334, 342, 384, 418, 483, 506, 507,
Бондарєнко Л. М. – 398
Борисова З. – 299
Бревде Г. – 300
Будник О. Б. – 50, 51, 52
Буркіна Н. – 53, 54, 122, 508
Бурковська О. – 190
Бурнатна О. – 191
Бурова А. – 64, 301, 302, 303, 304, 399
Бьюзен Т. – 192
Вавіна Л. С. – 193
Ваганова Н. А. – 400, 401
Вадченко Л. І. – 306
Василенко Л. П. – 485
Верєсов Н. – 402
Вєтугіна В. – 69
Вільчковський Е. О. – 194, 307
Вірясова Т. – 403
Вовчик–Блакитна О. О. – 214
Вороніна Т. – 55, 308
Врочинська Л. – 509
Гавриш Н. – 56, 57, 134, 185, 187, 188, 189, 196, 197, 198, 296, 507
Гайдаєнко В. – 199

Гайдаржийська Л. – 200
Гайдиш Н. – 404
Гальченко В. – 229
Гамаюнова І. – 135
Гвоздій В. – 405
Геворкян Н. – 309
Гладун Л. – 310
Глухенька Л. І. – 201
Гнізділова О. – 311
Гніленко Н. – 312
Голець М. І. – 406
Гончаренко А. – 407
Гончарова В. – 408
Гончарова І. В. – 313
Горох Н. – 318
Горошко Н. А. – 202
Гречишикіна А. – 152, 203
Гримова А. – 203
Гріб О. – 409
Грушко О. – 204
Гулько Ю. А. – 205
Гуменюк М. М. – 211
Гура О. – 58
Гураш Л. – 59
Гуріна З. – 206
Гурлева Т. – 207
Гусєва В. – 410
Дворник Т. – 315
Демидова Ю. – 411
Денисенко Н. – 61, 209
Дзюбан І. В. – 316
Дичківська І. М. – 62, 263, 264, 265, 372, 373, 533
Дмитрієва В. – 318
Дмитрієва Г. – 403
Дода М. – 136
Долинна О. – 64, 137, 138, 210, 510
Дудова Т. – 319
Дуткевич Т. В. – 417
Дятленко Н. – 212
Дяченко О. М. – 270
Евенок В. – 110
Ельконін Д. Б. – 418
Еманова З. – 419, 420
Єніна Л. – 421
Жуковська Р. – 299

Зав'язун Т. В. – 422
Загородько О. – 423
Захарова Н. – 323
Зражва О. – 424
Зюсько С. В. – 324
Іванова С. М. – 234
Ігнатенко В. – 512
Ільяна В. – 425
Іщенко О. – 460
Калуська Л. В. – 141, 211, 215, 216, 217, 329, 330, 513, 514, 515
Калуський З. В. – 211
Кальченко В. Б. – 331
Камангар М. – 69
Капранова Т. – 332
Карабаєва І. І. – 218, 333, 426
Карасьова К. В. – 218
Каратаєва М. – 70, 219
Карнаух Л. – 71
Карпинська Н. С. – 334
Келіна Н. – 387
Кириченко З. – 225
Кирста Н. Р. – 72, 73, 89, 153, 243, 245, 347, 524, 525
Кіндрат І. – 142
Кірієнко Т. – 516
Коваленко Л. – 427
Коваленко О. – 220
Ковальчук Н. О. – 428
Ковгун Н. – 221
Ковтун Є. – 143
Коган І. – 222
Козак Н. – 74, 517, 518
Козирева Н. – 335
Колосарьова Е. Л. – 223
Комаровська В. М. – 519
Коменський Я. А. – 75,
Кондратенко Р. – 520
Кононенко О. – 145
Кононко О. – 76, 77, 78, 146, 147, 148, 149, 429, 430
Копилов С. – 336
Корнієнко І. Г. – 337, 431
Короленко Л. М. – 338
Коршунова Т. – 224
Косарева О. – 522
Косенко Ю. – 79
Космодем'янська О. – 225, 432

Косюк С. – 226
Котик Т. – 187, 188, 189, 227, 296, 507
Котирло В. К. – 184, 228
Коцур Н. І. – 80, 339
Кочерга О. – 433
Краснощок А. І. – 523
Кривда І. – 340, 434
Кривошлик Н. – 341
Крутій К. Л. – 81, 342
Кубриченко Т. – 435
Кудикін Н. – 343,
Кузнецова Т. – 436
Кузьменко В. У. – 132, 229, 230, 437, 438, 439, 440
Кузь В. – 82
Кулинич Н. В. – 344
Куліковська І. Є. – 231, 441
Кулькіна Є. – 232
Курок О. І. – 307
Курочка Н. – 83
Кушнарєнко А. – 84
Кушнерук Т. – 345
Кушнірик Н. – 173
Лаврентьєва Г. П. – 234, 235
Лаврова О. – 346
Ладивір С. О. – 214, 236, 237, 442
Лановенко Г. М. – 443
Лаппо В. – 238
Левицька О. – 239
Легарева О. – 150
Лиморєнко М. – 403
Лисенко Н. В. – 67, 72, 85, 86, 87, 88, 89, 93, 153, 241, 242, 243, 244, 245, 297,
298, 347, 506, 524, 525
Ліждвой Л. – 151
Ліпанова Є. – 152
Лобода С. Ф. – 348, 349
Ложкіна Т. – 444
Лохвицька Л. В. – 350, 445
Луганська Л. М. – 246, 247
Луцан Н. І. – 295, 351, 352, 353, 446
Луценко В. – 447
Луценко І. – 526
Лущик І. В. – 248
Майданюк А. – 448
Маковецька Н. – 81, 527
Максименко С. – 90

Малишева Ю. – 354, 355, 356, 449, 450, 451, 528
Малярчук А. Я. – 193
Манжелій Н. – 311
Манилюк Ю. – 91
Марущенко Т. – 452
Матюха Г. В. – 454, 455
Махиня Т. – 92
Маценко Ж. – 456
Мацук Л. – 93
Машовець М. – 457, 529
Машуга Т. – 458
Мегиник Ю. – 249
Меленець Л. – 459, 530
Миколайчук О. М. – 357
Михайлова А. М. – 358
Мишаста Г. Й. – 213, 249
Моїсеєва І. – 359
Мостіпанська Т. – 460
Мудра А. – 232
Музиченко Н. – 155
Мурза Г. – 461
Мякша І. – 250
Надточей В. – 360
Назарук Н. В. – 270
Назарян Р. – 94
Науменко Т. – 95
Невзгляд А. – 362
Недужа О. – 363
Нечай С. – 364
Нечипоренко О. – 462
Нечипорук Н. І. – 365
Ніколаєнко В. – 463
Ніколаєнко С. – 96
Низьковська О. – 97, 137, 138, 210, 464, 510
Нурєєва О. – 465
Обремська О. – 156
Огнев'юк В. – 98, 366
Олексенко С. – 466
Олійник Л. – 251, 531
Орф К. – 408
Остапенко В. – 467
Островська Т. О. – 253, 468
Отрощенко М. В. – 141
Отян В. – 277
Охотська А. – 469

Павелків Р. В. – 254
Павленко М. – 100
Павленко Т. – 470
Павлушкіна О. – 368
Павлюк З. – 255
Павлюк Т. – 256
Пазуха А. – 369
Палець С. – 101
Паливода Г. – 471
Панасюк Т. – 102, 103
Панова О. – 472
Панченко Н. – 257
Пасічна К. – 258, 473
Пасічник А. – 259
Пащенко О. – 160
Печенко І. П. – 104, 105, 106, 260, 370
Півоварська Є. – 261
Підгірянкa М. – 72
Піроженко Т. О. – 214
Пірожкова І. В. – 246
Плетеницька Л. С. – 163
Плохій З. – 107
Погрібняк Н. – 176
Поліщук І. – 108
Поніманська Н. – 262
Поніманська Т. І. – 62, 109, 263, 264, 265, 372, 373, 533,
Постовий В. – 534,
Потапова Т. В. – 374
Прищепа Т. – 110
Прокапало Л. – 477, 478
Проскура О. В. – 154
Радченко А. – 479
Рева О. – 220
Ревуцька О. В. – 266, 267
Решетило О. – 481
Рибалко В. – 268
Рибцун О. – 376, 377
Рижикова М. – 111
Рижньова Л. – 232
Рогозна І. – 378
Рожкова Т. Ю. – 482
Романюк І. – 112, 164, 251
Рубель Н. Г. – 205
Рубінштейн С. Л. – 483
Русаков А. – 497

Русова С. – 59, 113, 221
Савицька Н. – 379
Савка С. – 484
Савченко Л. В. – 344
Савчин М. В. – 485
Садовенко С. – 380
Самойлак К. – 114
Семенюк О. В. – 422
Сергеева І. – 289, 290
Сергієнко Л. – 272,
Середницька А. – 115
Сиромятникова Л. М. – 540
Сіданич І. – 116
Сікорський І. О. – 346
Скочко І. – 486
Смерчинська Л. – 273
Смольникова Г. – 487
Совгір Н. Н. – 231
Соломонюк О. – 541
Соротенко Л. – 488
Стародуб Т. Ф. – 489
Старченко В. – 117
Степанова Т. М. – 490
Стеценко Т. – 382, 542
Столбова Т. – 383
Стреж Л. – 491
Сухорукова Г. В. – 278
Табачник Д. – 119
Танасійчук О. – 276
Тарапака Н. – 277
Терещенко О. – 543
Терещук А. Д. – 492
Терлецька Л. – 493
Тихеева Є. І. – 384,
Томей О. П. – 365
Тунік І. – 494, 495
Уфімцева С. – 496
Фадєєва Т. – 279
Федоренко Н. – 166
Філімончук А. – 280
Фльора Л. Б. – 443
Хаккарайнер П. – 402
Хорошайло Р. – 56
Цигипало О. П. – 254
Цяцько А. – 282

Чапленко І. П. – 498
Чепурна Н. – 168
Черноморець В. – 122, 508
Чуб Н. В. – 385, 544
Шабельник І. А. – 123
Шавровська В. – 283, 284, 499
Шалаєва Г. П. – 285
Шапіро А. – 124
Швець В. – 500
Шевченко О. – 545
Шейнфельд З. – 465
Шелестова Л. – 501
Шепель О. – 286
Шиманська Т. С. – 502
Шинкаренко В. – 125
Шинкаренко Л. І. – 126,
Шинкаренко Л. М. – 287
Шкваріна Т. – 288
Шкльода В. – 386
Школьник С. – 387
Шульга Л. – 388, 389
Шумей Т. – 289, 290
Шуть М. – 390, 391
Юдіна Г. – 392
Юрьєва Н. М. – 393
Якименко Л. – 169, 503, 546
Якименко С. – 291
Янцур Л. – 170
Яришева Н. Ф. – 292
Яценко Т. – 504